



Wrocław, dn. 14.05.2024 r.

Fundusze Europejskie

**Ogólne informacje nt. naborów
nr FEDS.08.03-IZ.00-094/24
i nr FEDS.08.03-IZ.00-095/24**



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

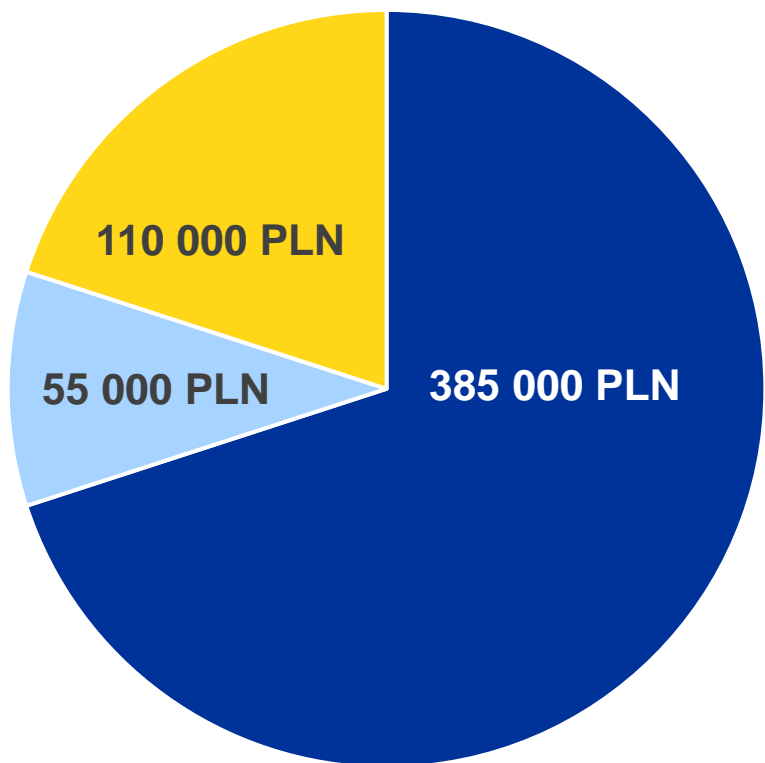
Nabór nr FEDS.08.03-IZ.00-094/24 i nr FEDS.08.03-IZ.00-095/24

Europejski Fundusz Społeczny PLUS

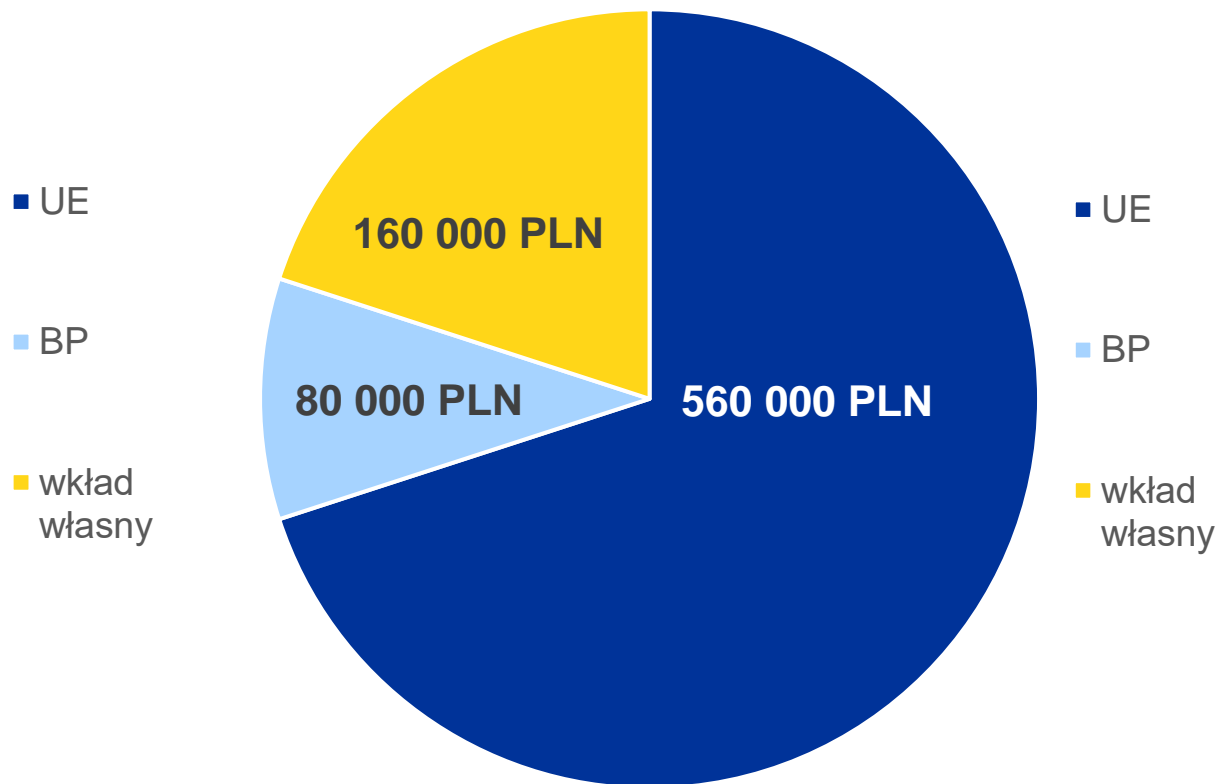
| | |
|-----------------------------|---|
| Priorytet 8 | Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku |
| Działanie 8.3 | Dostęp do edukacji - ZIT |
| Typ projektu (obowiązkowy) | 8.3.A Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej |
| Typy projektów (opcjonalne) | 8.3.C Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i uczniów |
| | 8.3.D Działania z zakresu edukacji ekologicznej |
| | 8.3.E Działania na rzecz budowania i wzmacniania wśród dzieci i uczniów umiejętności STEM/STEAM |

Nabór nr FEDS.08.03-IZ.00-094/24 (poniżej 200 000 EUR)

Alokacja w PLN – Gmina Pielgrzymka

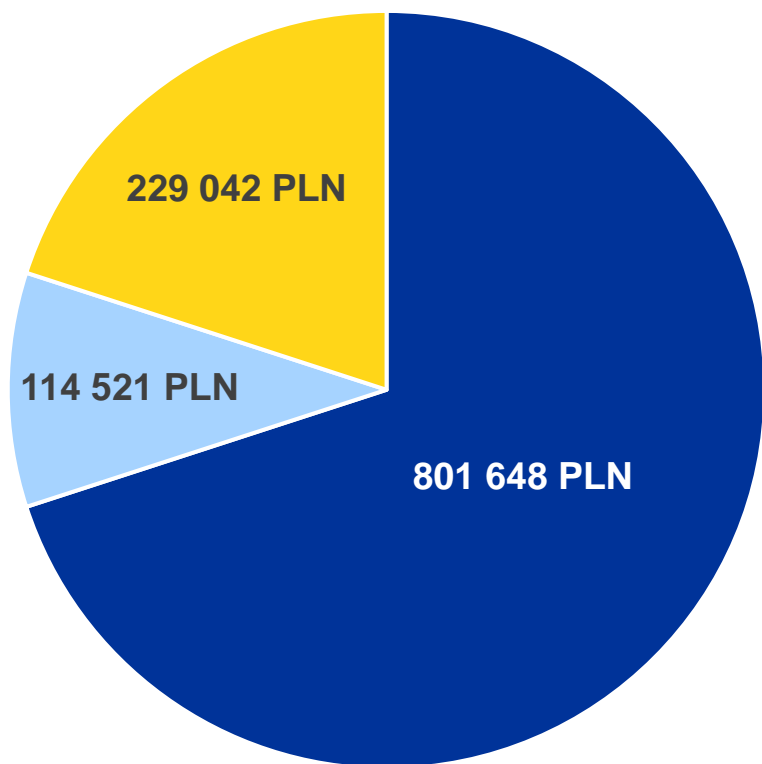


Alokacja w PLN – Gmina Wleń

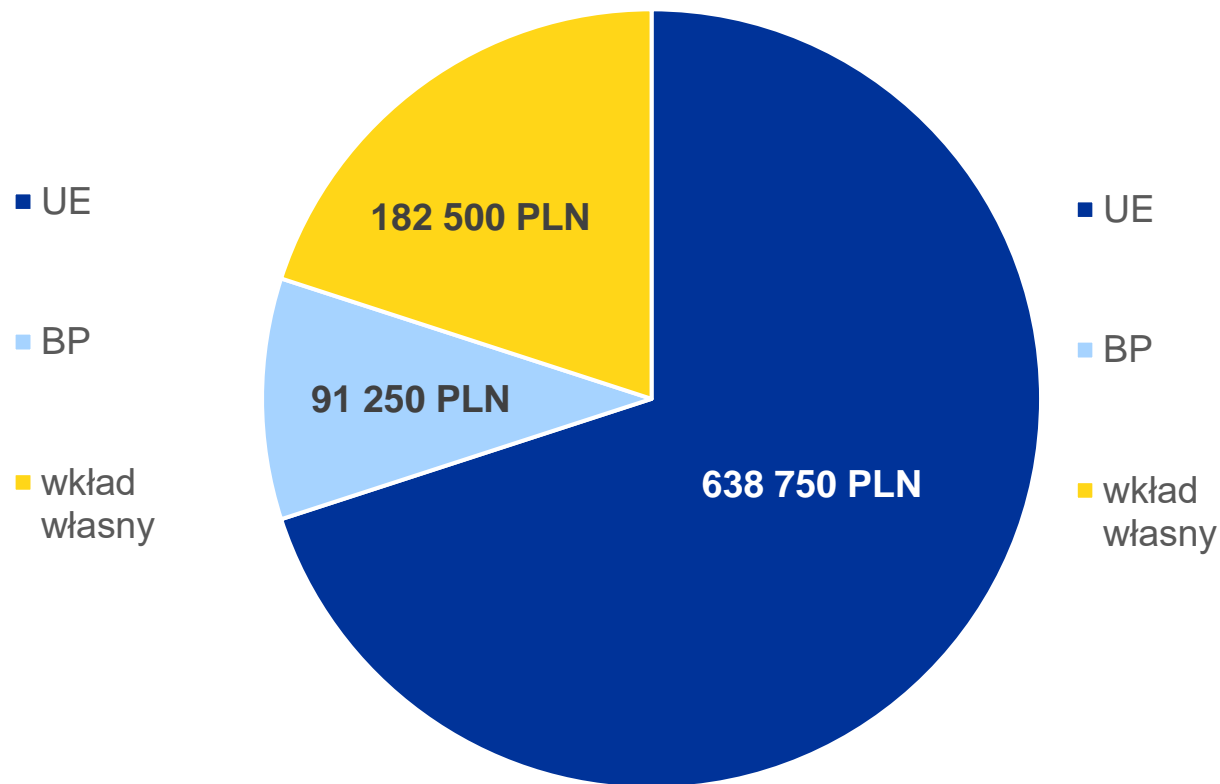


Nabór nr FEDS.08.03-IZ.00-095/24 (powyżej 200 000 EUR)

Alokacja w PLN – Gmina Mysłakowice



Alokacja w PLN – Gmina Wojcieszów w partnerstwie z Gminą Świerzawa



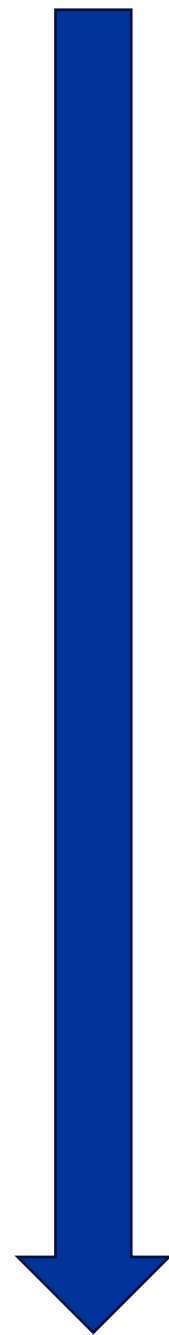
Sposób składania wniosków, początek i koniec naboru

Nabory: nr FEDS.08.03-IZ.00-094/24 i nr FEDS.08.03-IZ.00-095/24

| | |
|---|---|
| Sposób składania wniosków o dofinansowanie projektu | aplikacja SOWA EFS https://www.sowa2021.efs.gov.pl/ |
| Opublikowanie wniosku o dofinansowanie w SOWA EFS | 25 kwietnia 2024 r. |
| Rozpoczęcie naborów | 26 kwietnia 2024 r. |
| Zakończenie naborów | 27 maja 2024 r. |



Projekty poniżej 200 000 EUR



Kwoty ryczałtowe

- Uzgodniona kwota za wykonanie określonego zadania/działania w projekcie. Określa ją Beneficjent we wniosku o dofinansowanie projektu.
- Każde zadanie/działanie w projekcie może być rozliczone kwotą ryczałtową.
- Do każdej kwoty ryczałtowej należy określić i przypisać wskaźnik produktu lub rezultatu.

Kwoty ryczałtowe

UWAGA!

Brak osiągnięcia wartości określonego wskaźnika powoduje, że wydatek za zadanie jest niekwalifikowalny.

WSKAZÓWKA

Podziel projektu na kilka zadań.

Projekty powyżej 200 000 EUR



rzeczywiście
poniesione
wydatki



30%



Fundusze Europejskie

Kryteria wyboru projektów dla naborów

nr FEDS.08.03-IZ.00-094/24

i nr FEDS.08.03-IZ.00-095/24



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Rodzaje kryteriów

Kryteria formalne

Kryteria formalne specyficzne

Kryteria merytoryczne

Metodyka kryteriów

- tak/nie/nie dotyczy lub skierowany do poprawy/uzupełnienia;
- badane podczas oceny formalno-merytorycznej;
- weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu i załączników do ww. wniosku;
- niespełnienie kryterium po dwukrotnym wezwaniu do poprawy/uzupełnienia - negatywna ocena projektu.

Kryteria formalne

1. Kryterium maksymalnej wartości dofinansowania projektu.
2. Kryterium minimalnej wartości projektu.
3. Kryterium terminu i formy złożenia wniosku.
4. Kryterium nie podlegania wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie z powodu obowiązywania dyskryminujących aktów prawa miejscowego.
5. Kryterium wkładu własnego.
6. Kryterium partnerstwa w projekcie.

Kryteria formalne specyficzne

1. Trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego.
2. Okres realizacji projektu.
3. Kryterium posiadania porozumienia terytorialnego.
4. Kryterium zgodności projektu ze Strategią ZIT/IIT i Porozumieniem terytorialnym.

Kryteria merytoryczne cz. 1

1. Kryterium zgodności z SzOP.
2. Kryterium zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju.
3. Kryterium zgodności z zasadą równości kobiet i mężczyzn.
4. Kryterium zgodności z zasadą równości szans i niedyskryminacji.
5. Kryterium zgodności projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej.
6. Kryterium zgodności projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Kryteria merytoryczne cz. 2

6. Kryterium zgodności projektu z celami szczegółowymi FEDS 2021-2027, celowości projektu i osiągnięcia rezultatów.
7. Kryterium doboru grupy docelowej.
8. Kryterium trafności zadań i racjonalności harmonogramu.
9. Kryterium budżetu projektu.
10. Kryterium potencjału partnerów.

Zatrudnianie nauczycieli w projekcie



[Wyjasnienia-dot.-zatrudnienia-nauczycieli-w-projektach-EFS-styczen-2024-r..pdf \(men.gov.pl\)](https://men.gov.pl/wyjasnienia-dot-zatrudnienia-nauczycieli-w-projektach-efs-styczen-2024-r..pdf)



Fundusze Europejskie

Zasady horyzontalne w ramach funduszy europejskich na lata 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Wymagania ogólne

Wsparcie udzielane będzie wyłącznie tym projektom, w których będą przestrzegane zasady horyzontalne:

- zasada równości kobiet i mężczyzn;
- zasada równości szans i niedyskryminacji;
- zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada „nie czynić poważnych szkód” (DNSH);

oraz:

- Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej;
- Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Ocena zgodności projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

- Odbywa się na podstawie formularza „standardu minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”. Jest to załącznik nr 1 do „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”.
- „Standard minimum” pomaga ocenić, czy uwzględnili Państwo kwestie równościowe w projekcie. W zaplanowanych zadaniach, we wskaźnikach czy w ramach zaplanowanej pracy Państwa zespołu projektowego.

Ocena zgodności projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji.

- Czy projekt jest otwarty na udział wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem?
- Czy wszystkie produkty Państwa projektu (w tym także usługi), które nie zostały uznane za neutralne będą dostępne dla wszystkich użytkowników/ użytkowniczek?

Planując i realizując projekt muszą Państwa przestrzegać zasad opisanych w załączniku nr 2 „Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. Jest to załącznik do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Ocena wniosku pod kątem obowiązywania dyskryminujących aktów prawa miejscowego

- Projekty nie może być realizowany przez **jednostkę samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny)**, jeśli na mocy uchwały ogłosił się strefą wolną od tzw. ideologii LGBTIQ.
- Kryterium to jest weryfikowane na podstawie składanego przez Państwa oświadczenia oraz weryfikacji przez oceniającego listy adresatów do których Rzecznik Praw Obywatelskich skierował zapytania odnośnie przyjętych uchwały „anty-LGBT”.

Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej

- Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych to brak sprzeczności pomiędzy założeniami Państwa projektu a wymogami tego dokumentu lub neutralność wobec zakresu i sposobu realizacji Państwa projektu.
- Pomocny będzie dla Państwa załącznik nr III pn. „Najważniejsze pytania” do Wytycznych dotyczących zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.

Art. 7 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Poszanowanie życia prywatnego i rodzinnego

- Czy w wyniku państwa działania doszło do naruszenia czyjejs tożsamości (rodzinnej, płciowej) poprzez nieuszanowanie, zanegowanie na zasadzie dyskryminacji względem innych?
- Czy doszło do nieuprawnionej ingerencji w stosunku do prowadzonego stylu życia innych aktywności społecznych?

Art. 8 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Ochrona danych osobowych

- Czy w wyniku państwa działania doszło do naruszenia poprzez odmowę dostępu do danych osobie, której dane te dotyczą?
- Czy zostały przekazane dane bez zgody innemu podmiotowi?

Art. 14 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Prawo do nauki

- Czy w wyniku Państwa działania doszło do naruszenia poprzez zniechęcenie niektórych kategorii osób do ubiegania się o przyjęcie na określony program kształcenia?
- Czy doszło do tworzenia warunków pobierania nauki, które prowadzą do wykluczenia lub gorszego traktowania niektórych grup społecznych?

Art. 17 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Prawo własności

- Czy w wyniku państwa działania doszło do naruszenie prawa własności intelektualnej?

Art. 20 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Równość wobec prawa

- Czy w wyniku państwa działania doszło do naruszenia poprzez dyskryminację ze względu na przynależność państwową, w sferze wynagrodzeń, ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, pochodzenie etniczne i narodowe, rasę wyznanie bądź niepełnosprawność w obszarze dostępu do edukacji, usług?

Art. 21 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Niedyskryminacja

- Czy w wyniku państwa działania doszło do naruszenia poprzez dyskryminację bezpośrednią czyli niekorzystnego traktowania osoby ze względu na niedozwolone kryteria różnicujące (cecha, która w pewien sposób charakteryzuje osobę)?
- Czy doprowadziły do dyskryminacji pośredniej czyli niekorzystnego traktowania osoby ze względu na niedozwolone kryteria różnicujące spowodowane przez sytuację, która stawia osobę w niekorzystnym położeniu w porównaniu z innymi (przepis, praktyka)?

Art. 23 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Równość kobiet i mężczyzn

- Czy w wyniku Państwa działania doszło do naruszenia poprzez niejednakowe traktowanie osoby będącej w jednakowej sytuacji jak osoba odmiennej płci/tożsamości płciowej?
- Czy doprowadziły do dyskryminacji pracowników różnej płci/tożsamości płciowej?

Art. 26 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej - Integracja osób niepełnosprawnych

- Czy w wyniku Państwa działania doszło do naruszenia poprzez dyskryminację bezpośrednią lub pośrednią w zatrudnieniu ze względu na niepełnosprawność?
- Czy został utrudniony/uniemożliwiony dostęp do edukacji?

Ocena zgodności Państwa projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

- Zgodność Państwa projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych to brak sprzeczności pomiędzy zapisami Państwa projektu a wymogami tego dokumentu. Jest także możliwość stwierdzenia, że wymagania Konwencji są neutralne wobec zakresu i sposobu realizacji Państwa projektu.
- Prawa osób z niepełnosprawnościami zawarte w Konwencji dotyczą praw i wolności obywatelskich, a także praw społecznych (na przykład prawo do edukacji, zdrowia, rewalidacji i rehabilitacji, pracy i zatrudnienia, ochrony socjalnej, uczestnictwa w życiu kulturalnym). Państwa wniosek o dofinansowanie powinien zawierać, w części opisowej, informacje w jaki sposób spełnia to kryterium.



Więcej informacji znajdą państwo na stronie [www: funduszeuedolnoslaskie.pl](http://www.funduszeuedolnoslaskie.pl) (Menu → Poradniki → Dowiedz się jak realizować projekt → Realizacja zasad równościowych).

- Magdalena Danowska (EFS+), Małgorzata Domaradzka (EFRR)
- koordynatorki równości szans i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami
- Magdalena.Danowska@dolnyslask.pl; Malgorzata.Domaradzka@dolnyslask.pl

NAPISZ!



**Pytania proszę kierować mailowo na
adres**

pife@dolnyslask.pl

Fundusze Europejskie



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**