

L.P.	ZAGADNIENIE	PYTANIE	ODPOWIEŹ
1.	Kryteria	Kryteria wyboru projektu stanowiących załącznik do Uchwały nr 70/24 Komitetu Monitorującego FEDS 2021-2027 z dnia 11.01.2024 r. kryterium premiujące nr 7 „Czy projekt zakłada realizację wsparcia dla szkół podstawowych osiągających w 2023 r. wyniki z egzaminu ósmoklasisty, z języka polskiego i matematyki, poniżej średniej dla województwa dolnośląskiego?” – czy oznacza to, że wyniki z egzaminu muszą być poniżej średniej w danej szkole z obu przedmiotów jednocześnie, czy wystarczy, że wyniki egzaminu są poniżej średniej z jednego z dwóch przedmiotów?	Wnioskodawca otrzyma premię punktową za spełnienie kryterium premiującego nr 7 pn. Kryterium preferencji wsparcia szkół podstawowych z niższymi wynikami egzaminu w przypadku, gdy w szkole podstawowej wyniki z języka polskiego i matematyki (łącznie) są poniżej średniej dla województwa dolnośląskiego.
2.	Uczestnicy	Czy w projekcie mogą uczestniczyć również uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych, czy projekt jest skierowany wyłącznie do uczniów szkół średnich – licea ogólnokształcące?	Tak, w projekcie mogą uczestniczyć uczniowie szkół podstawowych wszystkich klas, w tym VII i VIII.
3.	Materiały dydaktyczne	Czy zakup materiałów dydaktycznych np. robotów edukacyjnych, gogli VR dla szkół można sfinansować w kosztach bezpośrednich, czy tego typu wydatki są klasyfikowane jako cross-financing w projekcie?	Tak, wskazane wydatki kwalifikujemy jako koszty bezpośrednie, jeżeli ich zakup będzie przyczyniał się do realizacji zadania i spełnienia celów projektu. W projektach EFS+ cross-financing dotyczy trzech grup wydatków: 1) zakupu gruntu i nieruchomości, 2) zakupu infrastruktury i 3) zakupu mebli, sprzętu i pojazdów. W większości przypadków zakup mebli, sprzętów i pojazdów to wydatki poza cross-finansingiem, gdyż ich zakup najczęściej jest konieczny do osiągnięcia celów projektu, np. zakup wskazanych w pytaniu robotów edukacyjnych czy gogli VR. Podsumowując, jeśli Wnioskodawca wykaże, że zakup jest konieczny dla osiągnięcia celów projektu to nie będzie on uznany za wydatek objęty zasadą cross-financingu. Szczegółowe informacje nt. cross-financingu znajdziecie Państwo w „Wytocznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027” (Podrozdział 2.4) oraz w Regulaminie wyboru projektów na stronie 32 (link do Regulaminu - <a href="https://funduszeuedolnoslaskie.pl/sites/default/files/2024/02/5624/Regulamin%20wyboru%20projektow_nabor%20nr%20FEDS.08.01-IZ.00-075_24.pdf">https://funduszeuedolnoslaskie.pl/sites/default/files/2024/02/5624/Regulamin%20wyboru%20projektow_nabor%20nr%20FEDS.08.01-IZ.00-075_24.pdf</a> ).
4.	Okres realizacji projektu	Od kiedy IP rekomenduje rozpoczęcie realizacji projektu?	IZ FEDS 2021-2027 nie rekomenduje żadnej daty rozpoczęcia projektu. Wnioskodawca sam określa ramy czasowe trwania projektu. Należy jednak pamiętać o końcowej dacie kwalifikowalności wydatków, tj. 31.12.2029 r.
5.	Uczestnicy	Czy w projekcie mogą również uczestniczyć nauczyciele szkół średnich? Czy można zaplanować działania związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych nauczycieli i czy będą one kwalifikowalne w projekcie?	Zgodnie z typem projektu 8.1.B Rozwój kształcenia ogólnego (moduł obligatoryjny) możliwa jest realizacja m.in: j) kursy, studia podyplomowe i inne formy wsparcia, w szczególności rozwijające umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej i zarządzającej, m.in w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK i AI, w zakresie edukacji włączającej, projektowania uniwersalnego, coaching, tutoring i mentoring, staże i praktyki, w tym zagraniczne. Proszę pamiętać, że działania te nie mogą powielać działań na poziomie krajowym, w ramach środków z Funduszu Europejskiego dla Rozwoju Społecznego. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej ogłosiło nabór na szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
6.	Forma wsparcia	Czy w projekcie można ująć wydatki na wizyty zawodoznawcze, oraz osobne na wyjazdy edukacyjne dla młodzieży (np. zajęcia i warsztaty w plenerze w górach dot. tematyki przeciwdziałania dyskryminacji osób o innej religii, czy orientacji seksualnej itp.).	Tak. Wskazane formy aktywizacji uczniów mogą być realizowane np. w module dodatkowym 8.1.D Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i uczniów: a) organizowanie i udzielanie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i uczniów na każdym etapie edukacji; b) zajęcia integracyjne dla uczniów w szkole i poza nią

7.	Wkład własny	Czy wkład własny w projekcie w wysokości 20% można pokryć wkładem niepieniężnym np. sale na zajęcia, udostępnienie laboratoriów, dodatkowa praca wolontariuszy?	Tak, można. Zgodnie z zapisami Regulaminu naboru, to Państwo określają formę wniesienia wkładu własnego (pieniężny lub niepieniężny). Źródłem finansowania wkładu własnego mogą być zarówno środki publiczne, jak i prywatne. O zakwalifikowaniu wkładu własnego do środków publicznych lub prywatnych decyduje źródło pochodzenia środków. Wkład własny może być wniesiony także przez Partnera projektu lub przez uczestników projektu. Wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich uznajemy za wkład pieniężny. Rekomendujemy Państwu zapoznanie się z zasadami wnoszenia wkładu własnego do projektów opisanymi w „Wytocznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027”.
8.	Praktyki zawodowe	Czy w ramach organizacji praktyk dla uczniów LO u pracodawców można założyć koszty typu: stypendium, zwrot kosztów dojazdu, wyżywienia itp. (tj. niezbędne koszty do realizacji praktyk)?	W ramach projektu można ponosić wydatki niezbędne do realizacji jego celów – w przypadku organizacji praktyk zawodowych dla uczniów np. dojazd, ubezpieczenie NNW, wynagrodzenie opiekuna. Praktyki zawodowe mają przede wszystkim pomóc uczniom liceów w podjęciu decyzji o wyborze dalszego kierunku kształcenia. Mają również umożliwić im kontakt z realnym środowisku pracy, w zawodzie, który wybiorą. Należy pamiętać, że każdy, zaplanowany w projekcie wydatek powinien być niezbędny i racjonalny, a jego kwalifikowalność, w powiązaniu z celami projektu, zostanie oceniona przez KOP. Mając na uwadze cel odbycia praktyk, niezdefiniowany czas ich trwania, a także fakt, że uczniowie na praktykach nie świadczą pracy na danym stanowisku, a jedynie poznają środowisko pracy, wydatek jakim jest stypendium może zostać oceniony przez KOP jako nieracjonalny. <b>Korekta odpowiedzi: Wydatek związany z wypłatą stypendium dla ucznia biorącego udział w praktykach zostanie oceniony jako niekwalifikowalny.</b>
9.	Uczestnicy	W związku z ogłoszeniem naboru nr FEDS.08.01-IZ.00-075/24 – kształcenie ogólne, chciałbym zapytać się, czy technika w zakresie kształcenia ogólnego mogą brać udział w projekcie?	Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów, przedmiotowy nabór kierowany jest do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych lub oddziałów specjalnych w ogólnodostępnych szkołach. Technika nie mogą być Wnioskodawcami/Beneficjentami i Partnerami w projekcie.
10.	Wnioskodawca, Beneficjent, Partner	W imieniu Łukasiewicz – PORT, jako jednego z instytutów Sieci Badawczej Łukasiewicz zwracam się z uprzejmą prośbą wskazania, czy możemy ubiegać się o dofinansowanie w ramach konkursu, jako „jednostka naukowa”. Niestety w Regulaminie konkursu nie widzę definicji pojęcia „jednostka naukowa”. Łukasiewicz – PORT nie jest organem prowadzącym szkołę, to wówczas projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym taki podmiot - np. jednostką samorządu terytorialnego? Czy wówczas to jednostka samorządu terytorialnego powinna być wnioskodawcą w projekcie, a my partnerem?	Poprzez jednostki naukowe rozumiemy instytucje prowadzące w sposób ciągły badania naukowe lub prace rozwojowe (np. instytut badawczy, Instytuty PAN, Centrum Łukasiewicz). Zgodnie z zapisami kryterium formalnego nr 3 pn. Kryterium kwalifikowalności Wnioskodawcy/Beneficjenta i Partnera w przypadku, gdy Wnioskodawcą jest podmiot nie będący organem prowadzącym szkołę projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym, np. jednostką samorządu terytorialnego. Proszę pamiętać, że szkoły nie posiadają osobowości prawnej, w związku z tym wszelkie umowy podpisywane są z ich organami prowadzącymi.
11.	Kryteria	Czy w ramach konkursu wymienione w regulaminie „miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze”, oraz wskazane „obszary wiejskie”, są miejscami dodatkowo punktowanymi, czy też obligatoryjnymi, co do szkół, które mogą przystąpić do projektu.	Zgodnie z zapisami kryteriów premiujących nr 1 pn. Kryterium regionu objętego wsparciem i nr 2 pn. Kryterium realizacji projektów na obszarach wiejskich premię punktową otrzymują projekty, w których co najmniej jedna szkoła objęta projektem będzie położona na ww. obszarach. Spełnienie kryteriów premiujących nie jest obligatoryjne i nie wyklucza Państwa z otrzymania pozytywnego wyniku oceny.

12.	Wnioskodawca, Beneficjent, Partner	Wnioskodawcą może być MSP, natomiast Powiat (w przypadku szkół ogólnokształcących) może zostać PARTNEREM.	MSP i Powiat mogą być Wnioskodawcą, Beneficjentem lub Partnerem. W przypadku, gdy wnioskodawcą jest MSP projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę.
13.	Zasady horyzontalne	Czy w działaniu 8.1 możliwy jest udział placówek, które nie będą likwidowały barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych (lub z opiniami)? Czy jest to jednym z kryteriów dostępu?	Nie ma obowiązku zaplanowania w każdym projekcie działań z zakresu likwidowania barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami. <b>Chodzi o to, aby działania projektowe były tak skonstruowane, aby mógł w nich wziąć udział każdy, chętny uczestnik, bez względu na rodzaj niepełnosprawności.</b> Planując i realizując projekt muszą Państwo przestrzegać zasad opisanych w „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027” w szczególności w załączniku nr 2 „Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. Zatem wszystkie produkty, usługi będące przedmiotem Państwa projektu powinny być realizowane zgodnie z niniejszym załącznikiem. Proszę pamiętać, że każdy projekt współfinansowany z funduszy europejskich musi być zgodny z zasadami horyzontalnymi, tj.: zasadą równości szans i niedyskryminacji, zasadą równości kobiet i mężczyzn, zasadą zrównoważonego rozwoju i „DNSH” („nie czyni poważnych szkód”). Projekt musi być także zgodny z zapisami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych. Warunki te będą badane przez Komisję Oceny Projektów na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.
14.	Forma wsparcia	Czy w ramach projektu możliwe jest organizowanie zajęć sportowych?	Odpowiedź na to pytanie jest uzależniona od celu/ efektu jakie mają przynieść uczestnikom te zajęcia. Jako dodatkowe zajęcia, które mają uatrakcyjnić i spżytkować czas wolny uczniów nie mogą być kwalifikowane w projekcie. Projekt ma wspierać działania, które prowadzą do celu, np. do wzmocnienia kompetencji/ przyrostu kwalifikacji/ wzmocnieniu odporności psychicznej młodzieży. Zajęcia sportowe mogłyby być środkiem do osiągnięcia tego celu, ale wymaga to uzasadnienia i będzie podlegało ocenie w trakcie prac KOP.
15.	Doposażenie, wyposażenie, adaptacja	Czy w ramach projektu możliwe jest sfinansowanie sensorycznego placu zabaw na poczet prowadzenia tam zajęć dodatkowych?	Wnioskodawca powinien wykazać, że wykonanie sensorycznego placu zabaw jest niezbędne do realizacji działań projektowych i powiązane z celami projektu. Realizacja tej formy wsparcia powinna wynikać z przeprowadzonej diagnozy potrzeb w szkole, zatwierdzonej przez jej organ prowadzący. Zasadność poniesienia takiego wydatku będzie przedmiotem oceny projektu.
16.	Forma wsparcia	Czy w ramach projektu możliwa jest organizacja zajęć pozaszkolnych wyjazdowych- np. do zoo?	W sytuacji, kiedy zajęcia wyjazdowe, np. do ZOO będą powiązane z celami projektu i odpowiednio uzasadnione, to mogą być organizowane. Ich kwalifikowalność, w powiązaniu z celami projektu, będzie oceniana przez KOP.
17.	Wynagrodzenie nauczycieli	Proszę o potwierdzenie, iż w ramach konkursu jest możliwość ujęcia w budżecie projektu stawek brutto-brutto nauczycieli za prowadzenie zajęć dodatkowych, tj. ujęcie w budżecie: -składki emerytalnej; -składki rentowej, -składki na Fundusz Pracy, -ubezpieczenia wypadkowego, -dodatku stażowego – jeśli dotyczy, -dodatku wiejskiego – jeśli dotyczy, -PPK – pracownik – jeśli dotyczy, -PPK – pracodawca - jeśli dotyczy.	Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 – Podrozdział 3.8 Personel projektu: Kwalifikowalnymi składnikami wynagrodzenia personelu projektu są wynagrodzenie brutto oraz koszty ponoszone przez pracodawcę zgodnie z właściwymi przepisami prawa, w szczególności składki na ubezpieczenia społeczne, Fundusz Pracy, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, Pracownicze Plany Kapitałowe, odpisy na ZFŚS lub wydatki ponoszone na Pracowniczy Program Emerytalny. Dodatek wiejski/ dodatki stażowe mogą być kwalifikowalne, jeżeli wynikają z Regulaminu plac.
18.	Forma wsparcia	Czy w ramach projektu możliwa jest organizacja dodatkowych zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej?	Gimnastyka korekcyjna nie może być realizowana w typie projektu 8.1.B.

19.	Okres realizacji projektu	Jaki jest najwcześniejszy możliwy termin rozpoczęcia projektu?	Regulamin wyboru projektu nie określa terminu rozpoczęcia projektu. Okres realizacji projektu wskazuje Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie proszę pamiętać, że końcową datą kwalifikowalności wydatków w ramach programu jest 31 grudnia 2029 r. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach Państwa projektu określony będzie w umowie o dofinansowanie projektu i będzie on tożsamy z okresem realizacji projektu. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu może obejmować czas przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Wydatki te ponoszone są na Państwa odpowiedzialność. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie w przypadku spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w Wytocznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i w umowie o dofinansowanie projektu.
20.	Wnioskodawca, Beneficjent, Partner	Czy w konkursie FEDS.08.01-IZ.00-075/24 - Dostęp do edukacji, partnerem w projekcie może być np. Gmina Wrocław - jako organ prowadzący szkołę.	Zgodnie z kryterium formalnym nr 3 pn. Kryterium kwalifikowalności Wnioskodawcy/Beneficjenta i Partnera Gmina Wrocław, jako jednostka samorządu terytorialnego, może być partnerem w projekcie. Proszę pamiętać, że w przypadku gminy, jako organu prowadzącego szkołę, spełnione musi być również kryterium formalne specyficzne bez możliwości poprawy pn. Kryterium liczby wniosków o dofinansowanie projektu, w którym gmina może być Wnioskodawcą/Beneficjentem lub Partnerem w maksymalnie 2 projektach, gdy jako organ prowadzący prowadzi od 1 do 10 szkół i w maksymalnie 4 projektach, gdzie jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół.
21.	Praktyki zawodowe	Ogłoszony nabór umożliwia, a nawet dodatkowo premiuje, organizację praktyk zawodowych dla uczniów liceów. Prosimy o wskazanie definicji praktyk zawodowych na potrzeby ogłoszonego naboru. Czy ION przewiduje minimalną/maksymalną liczbę godzin dla ucznia przebywającego na praktykach zawodowych? Na jakiej podstawie wyliczyć stawkę godzinową dla ucznia odbywającego praktyki?	Praktyki zawodowe mają przede wszystkim pomóc uczniom liceów w podjęciu decyzji o wyborze dalszego kierunku kształcenia. Mają również umożliwić im kontakt z realnym środowiskiem pracy, w zawodzie, który wybiorą. IOK nie określa min./max. okresu praktyk. Ilość godzin praktyk zawodowych powinna umożliwić uczniom osiągnięcie celu wskazanego powyżej. W ramach projektu można ponosić wydatki niezbędne do realizacji jego celów – w przypadku organizacji praktyk zawodowych dla uczniów np. dojazd, ubezpieczenie NNW, wynagrodzenie opiekuna. To Wnioskodawca określa jakie wydatki musi ponieść w związku z organizacją praktyk oraz ich godzinowy wymiar. Należy pamiętać, że każdy, zaplanowany w projekcie wydatek powinien być niezbędny i racjonalny, a jego kwalifikowalność, w powiązaniu z celami projektu, zostanie oceniona przez KOP. <b>Korekta</b> <b>odpowiedzi: Wydatek związany z wypłatą stypendium dla ucznia biorącego udział w praktykach zostanie oceniony jako niekwalifikowalny.</b> Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.

22.	Okres realizacji projektu	Czy są jakieś wytyczne dotyczące okresu realizacji projektu w ramach naboru nr FEDS.08.01-IZ.00-075/24 – kształcenie ogólne. Czy jest rekomendowany termin rozpoczęcia, zakończenia oraz okres realizacji projektu?	Regulamin wyboru projektu nie określa terminu rozpoczęcia i zakończenia projektu. Okres realizacji projektu wskazuje Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie. Proszę pamiętać, że końcową datą kwalifikowalności wydatków w ramach programu jest 31 grudnia 2029 r. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach Państwa projektu określony będzie w umowie o dofinansowanie projektu i będzie on tożsamy z okresem realizacji projektu. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu może obejmować czas przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Wydatki te ponoszone są na Państwa odpowiedzialność. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie w przypadku spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i w umowie o dofinansowanie projektu. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.
23.	Okres realizacji projektu	Bardzo proszę o informację dot. okresu realizacji działań w projekcie. W poprzednich naborach oraz w poprzedniej perspektywie finansowej określaliście Państwo okres realizacji rzeczowej, tj. np. dodatkowych zajęć w projekcie (np. max. 24 miesiące bądź do konkretnej daty, np. 25 stycznia 2026). Proszę o wskazanie faktycznej daty rzeczowej realizacji projektu? W regulaminie konkursu wskazujecie Państwo okres kwalifikowalności wydatków jako 31 grudnia 2029 r. Czy mamy rozumieć, że możemy planować w projekcie zajęcia do dnia 31 grudnia 2029 r.	Regulamin wyboru projektu nie określa terminu rozpoczęcia i zakończenia projektu. Okres realizacji projektu wskazuje Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie. Proszę pamiętać, że końcową datą kwalifikowalności wydatków w ramach programu jest 31 grudnia 2029 r. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach Państwa projektu określony będzie w umowie o dofinansowanie projektu i będzie on tożsamy z okresem realizacji projektu. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu może obejmować czas przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Wydatki te ponoszone są na Państwa odpowiedzialność. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie w przypadku spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i w umowie o dofinansowanie projektu. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.
24.	Wnioskodawca, Beneficjent, Partner	Czy możliwe jest włączenie do projektu zespołu szkół technicznych jako partnera, mając na uwadze specyfikę proponowanych zajęć z automatyki? W regulaminie mowa jest jedynie o szkołach podstawowych i liceach.	Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów, przedmiotowy nabór kierowany jest do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych lub oddziałów specjalnych w ogólnodostępnych szkołach. Technika nie mogą być Wnioskodawcami/Beneficjentami i Partnerami w projekcie. Dodatkowo, wskazane przez Pana propozycje zajęć wpisują się w uzupełniający typ projektu 8.1.F Działania na rzecz budowania i wzmacniania wśród dzieci i uczniów umiejętności STEM/STEAM, który może być realizowany w przedmiotowym naborze fakultatywnie z obowiązkowym typem projektu 8.1 B.

25.	Modele wypracowane w ramach PO WER	Proszę o udostępnienie listy modeli opracowanych i pozytywnie zwalidowanych w ramach PO WER (lub linków do nich, do listy/bazy danych) szczególnie pod kątem wymaganej pozytywnej walidacji. Zakładamy, że nie są to tylko projekty ORE, ale także projekty realizowane przez inne podmioty, np. Start - ASPE (asystentspe.pl). Brak jest jednak pełnej i aktualnej listy modeli opracowanych i pozytywnie zwalidowanych w ramach PO WER, a przynajmniej my nie możemy takiej znaleźć.	W załączeniu przesyłam listę pozytywnie zwalidowanych modeli wypracowanych w ramach PO WER. Jednocześnie informuję, że w najbliższym czasie lista ta powinna być umieszczona na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.
26.	Wkład własny	Czy źródłem finansowania wkładu własnego mogą być środki prywatne w postaci opłat pobranych od uczestników projektu za wyżywienie (obiady spożywane w stołówce) w trakcie realizacji projektu?	Opłaty pobrane od uczestników projektu za wyżywienie (obiady spożywane w stołówce) nie mogą być kwalifikowalne jako wkład własny, bo wydatek ten nie jest w ogóle możliwy do ponoszenia w projektach wyłonionych do dofinansowania w tym naborze. Wyjątek stanowi sytuacja, w której dzieci wyjeżdżają za wycieczkę edukacyjną i jej elementem jest wyżywienie (np. obiad). Wówczas koszt wycieczki, w tym wyżywienia na wycieczce, może być wnoszony jako wkład własny np. od rodziców dzieci. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.
27.	Okres realizacji projektu	Czy jest określony maksymalny czas trwania projektu ? Czy może to być 36 miesięcy?	Regulamin wyboru projektu nie określa terminu rozpoczęcia i zakończenia projektu. Okres realizacji projektu wskazuje Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie. Proszę pamiętać, że końcową datą kwalifikowalności wydatków w ramach programu jest 31 grudnia 2029 r. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach Państwa projektu określony będzie w umowie o dofinansowanie projektu i będzie on tożsamy z okresem realizacji projektu. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu może obejmować czas przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Wydatki te ponoszone są na Państwa odpowiedzialność. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie w przypadku spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i w umowie o dofinansowanie projektu.
28.	Forma wsparcia	Czy w ramce edukacji ekologicznej można organizować wyjazdy edukacyjne aby w naturalnych warunkach poznawały przyrodę i uczestniczyły w specjalistycznych warsztatach np. Hydropolis we Wrocławiu ( nauka o wodzie) Ośrodek rehabilitacji dzikich zwierząt ( ochrona przyrody) itp.	Można organizować w ramach projektu takie zajęcia, jeżeli będą one powiązane z celami projektu i odpowiednio uzasadnione. KOP oceni kwalifikowalność takich zajęć, w powiązaniu z celami Państwa projektu.
29.	Forma wsparcia	Czy w ramach pomocy psychologicznej można zorganizować zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j.polskiego ( potrzeba wynikająca z diagnozy).	Zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach jest udzielana m.in. w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

30.	Budżet projektu	Czy można zaplanować wskaźnik zrealizowanych godzin na poziomie 80% a nie 100% godzin ? Pozostawiając w budżecie kwoty wynagrodzenia za realizację zadań na poziomie 100 % Np. zaplanowano 100 godzin logopedii. Wskaźnik produktu = 80 godzin. Zapis w budżecie 100 godzin x 70 zł.	Opracowując działania w projekcie należy zaplanować realizację zadań na poziomie 100%. W trakcie realizacji projektu, w przypadku, gdy godziny realizacji zajęć ulegną zmniejszeniu, Beneficjent może wprowadzić korektę we wniosku o dofinansowanie projektu.
31.	Koszty pośrednie	Czy w ramach kosztów pośrednich można rozliczyć opracowanie wniosku.	Katalog kosztów pośrednich jest katalogiem zamkniętym, określonym w Wytocznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. Opracowanie wniosku o dofinansowanie nie jest ujęte we wskazanym katalogu.
32.	Typ projektu/zakres wsparcia	W regulaminie dokumentacji konkursowej działania 8.1 (str.12) pkt. 3 "Przedmiot naboru, w tym typy projektów podlegających dofinansowaniu". Czy pomiędzy wskazanymi podpunktami a do I oraz w kolejnych występuje spójnik lub czy i. Inaczej mówiąc czy wymienione działania muszą być spełnione łącznie czy można wybrać ?	W Rozdziale 3 Regulaminu wyboru projektów wskazany został możliwy do dofinansowania zakres wsparcia. Nie ma konieczności realizowania wszystkich podpunktów wskazanych w obligatoryjnym typie projektu 8.1.B. Wnioskodawca może skoncentrować się na realizacji jednego z punktów proponowanego zakresu wsparcia lub połączyć wsparcie z paru punktów wskazanych w zakresie wsparcia dla typu projektu 8.1.B. Należy jednak pamiętać, że wsparcie kierowane do kadry uczącej/zarządzającej szkół oraz adaptacja pomieszczeń/doposażenie szkół nie może być jedynym działaniem w projekcie, musi wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i być niezbędne do osiągnięcia celów projektu. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.
33.	Forma wsparcia	Czy w działaniu 8.1. istnieje możliwość realizacji zajęć (części zajęć) dla uczniów i/lub nauczycieli w formie online (o ile wynika taka potrzeba z diagnozy)?	Realizacja zajęć w formule on-line zależy od rodzaju tych zajęć oraz od celu jaki planują Państwo dzięki nim osiągnąć. Przykładowo, praktyki zawodowe mające zapoznać ucznia ze środowiskiem pracy nie mogą odbywać się w formule on-line. To samo dotyczy zajęć mających na celu nabycie kompetencji społecznych czy wspieranie zdrowie psychiczne uczniów. Działania z zakresu edukacji ekologicznej również trudno byłoby przeprowadzić online, jeżeli miałyby przynieść zamierzony efekt. Natomiast kursy i szkolenia nauczycieli/ kadry zarządzającej mogą być realizowane on-line. Stosowne zapisy realizacji form wsparcia w formule on-line powinny wynikać z przeprowadzonej diagnozy i być szczegółowo uzasadnione we wniosku o dofinansowanie projektu. Ich zasadność, w powiązaniu z celami projektu, będzie podlegać ocenie przez KOP. Jednocześnie informuję, że na stronie internetowej IZ FEDS, pod ogłoszeniem o naborze, zamieściliśmy plik z najczęściej zadawanymi pytaniami i odpowiedziami na nie. Plik będzie na bieżąco aktualizowany. Dlatego zachęcamy Państwa do śledzenia na bieżąco tabeli z pytaniami i odpowiedziami, przed wysłaniem pytania do ION.