

L.P.	ZAGADNIENIE	PYTANIE	ODPOWIEDŹ
1.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	Czy stowarzyszenie może być wnioskodawcą?	Tak, może być Wnioskodawcą.
2.	Odbiorcy wsparcia	Czy projekt może być skierowany do uczniów technikum i szkoły branżowej funkcjonujących w ramach SOSW?	Nie, SOSW i szkoły w nich funkcjonujące nie są wspierane w naszym programie.
3.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	A co w przypadku gdy Wnioskodawcą jest przedstawiciel NGO a jego partnerem JST? W tym przypadku nie ma mowy o wyborze bo wybór jest jeden - organ prowadzący daną szkołę - prawda?	W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest organizacja pozarządowa i wybiera do projektu Partnera i jest nim organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, to nie ma konieczności stosowania procedury wyboru partnera opisanej w ustawie wdrożeniowej. Natomiast partner musi być wybrany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. W takim przypadku Wnioskodawca uzupełnia załącznik nr 5 do Regulaminu, tj. Oświadczenie potwierdzające prawidłowość dokonania wyboru partnerów do projektu – dotyczy projektów partnerskich, w których podmiotem inicjującym partnerstwo nie jest podmiot z sektora finansów publicznych. Nie ma konieczności stosowania procedury wyboru partnera opisanej w ustawie wdrożeniowej, gdyż organizacji pozarządowych procedura ta nie dotyczy.
4.	MRU	Jeśli na etapie pisania projektu wiemy, że jest potrzeba dostosowania np. klasy do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, którzy wezmą udział w projekcie, to można czy nie można od razu wpisać taką pozycję budżetową MRU do projektu np. dostosowanie klasy - koszt 15.000 zł	Jeżeli Wnioskodawca planuje konkretne wydatki pod potrzeby osób z niepełnosprawnościami to może je zaplanować od razu w budżecie projektu, w wyższej kwocie niż ta, która dotyczy mechanizmu racjonalnych usprawnień. MRU jest stosowany wtedy, gdy w trakcie realizacji projektu pojawi się konieczność dostosowania działań projektowych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
5.	Doposażenie	Pytanie odnośnie zapisu: Wyposażenie/doposażenie szkół/placówek oświatowych nie może pokrywać się ze wsparciem realizowanym ze środków krajowych czy unijnych, np. funduszu z Krajowego Planu Odbudowy, programów Laboratoria przyszłości czy Aktywna Tablica. Czy to znaczy, że nie możemy kupić żadnych sprzętów, które można kupić w ww. programach, czy tylko nie możemy ich kupić, jeśli byliśmy beneficjentem tych programów?	Można kupować sprzęty, które są finansowane również w ramach wspomnianych w pytaniu programach. Przywołany zapis dotyczy zakazu podwójnego finansowania tych samych wydatków.

6.	Termin realizacji projektu	Proszę o odniesienie się do kwestii terminu realizacji projektów. Czy zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie konkursu (pkt. 10 Kwalifikowalność wydatków) powinny zgodnie z Państwem tam zawartym zaleceniem zaczynać się w terminie do najpóźniej 1 stycznia 2024 r.? Czy możemy planować późniejszy termin ich rozpoczęcia np. 1 lipca 2024 do 30 czerwca 2026? Jeżeli tak, to czy takie odstępstwo będzie np. niżej punktowane podczas oceny wniosku?	Zapis wskazany w pytaniu jest jedynie zaleceniem. Wnioskodawca może zaplanować inny termin rozpoczęcia projektu. W trakcie oceny całość działań ujętych w harmonogramie będzie oceniana, a późniejsze rozpoczęcie i zakończenie działań projektowych nie będzie podstawą do obniżenia punktacji.
7.	Kryterium	Czy jest jakiś limit wniosków w roli Partnera (w przypadku instytucji innej niż organ prowadzący)?	Nie ma takiego limitu.
8.	Podpis elektroniczny/ profil zaufany	Czy do złożenia wniosku niezbędny jest podpis elektroniczny? Wcześniej pojawiała się taka informacja? Czy też nadal możliwe jest podpisywanie profilem zaufanym?	Wniosek jest składany w systemie SOWA2021 i nie jest podpisywany. Profilem zaufanym lub elektronicznym podpisem kwalifikowanym podpisywane są załączniki.
9.	Aplikacja SOWA2021	Czy w przyszłych naborach możecie Państwo uwalniać możliwość tworzenia wniosków w SOWIE na dłużej, niż 2 tygodnie?	ION rozważy wydłużenie terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu dla przyszłych naborów.
10.	Doradztwo zawodowe	Czy doradztwo zawodowe może być realizowane przez zewnętrznego specjalistę, jeśli w szkole doradca jest zbyt obciążony pracą, by przyjąć dodatkowe obowiązki?	Doradztwo zawodowe realizowane w szkołach musi być organizowane zgodnie z przepisami oświatowymi. Podstawę jego realizacji stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego. Zgodnie z rozporządzeniem: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego, • doradztwo zawodowe na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psychologowie lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia. W przypadku braku wykwalifikowanych pracowników, odpowiednie przeszkolenie kadr może być finansowane z EFS+. <p>Dodatkowo informuję, że doradztwo zawodowe może być również realizowane zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przedmiotowa pomoc musi być realizowana przez personel wymieniony w ww. rozporządzeniach.</p>

11.	Staż	Czy dozwolone są staże poza Dolnym Śląskiem	Odbycie stażu poza Dolnym Śląskiem jest dozwolone. W sytuacji, gdy stażu w danej branży nie można odbyć na terenie województwa dolnośląskiego, a Beneficjent udowodni wartość dodaną odbycia stażu na terenie innego województwa, wówczas ION może uznać taki staż za wydatek kwalifikowany. Odpowiednie uzasadnienie w tym zakresie musi być zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu i będzie podlegało ocenie.
12.	Stypendium stażowe	Czy wypłata stypendium stażowego – następuje jednorazowo po zakończeniu 180 godzin stażu, czy też w systemie miesięcznym tj. na koniec miesiąca proporcjonalnie do zrealizowanych godzin?	Rekomendujemy wypłatę stypendium stażowego co miesiąc. Dodatkowo informuję, że art. 121a pkt 6 ustawy Prawo oświatowe określa, że uczeń odbywający staż uczniowski otrzymuje miesięczne świadczenie pieniężne. Wysokość wypłacanego stypendium ustala się proporcjonalnie.
13.	Staż	Co w sytuacji, kiedy uczeń rozpocznie staż w lutym podczas ferii zimowych i skończy w czasie wakacji, a w międzyczasie nastąpi wzrost stawki godzinowej? Czy stypendium będzie wypłacane w oparciu o obie stawki i proporcjonalnie do przepracowanych godzin? Wówczas zmienia się również stawka przypadająca dla pracodawcy	W przypadku, gdy podczas realizacji projektu stawka jednostkowa ulegnie indeksacji należy we wniosku o dofinansowanie rozdzielić części projektu na te rozliczane według dotychczasowej stawki i według zindeksowanej stawki.
14.	Forma wsparcia	Czy dozwolone są wyjazdy edukacyjne i zawodoznawcze poza Dolny Śląsk i z noclegiem (jako koszt kwalifikowany)	Wyjazdy edukacyjne i zawodoznawcze poza Dolny Śląsk są dozwolone. Odpowiednie uzasadnienie w tym zakresie musi być zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.
15.	Uczestnicy projektu	Jaki dokument ma potwierdzić, iż uczeń jest zagrożony przedwczesnym wyjściem z systemu edukacji? Czy wystarczy np. oświadczenie wychowawcy?	Przesłankami wskazującymi na zagrożenie przedwczesnym wyjściem ucznia z systemu edukacji jest jego liczna absencja na zajęciach szkolnych, niskie wyniki nauczania lub inne przyczyny psychologiczno-społeczne i pedagogiczne, które podnoszą ryzyko, że uczeń nie będzie korzystał z powszechnego systemu nauczania. W związku z tym status taki może potwierdzić, w postaci opinii, wychowawca, pedagog czy dyrektor danej placówki.
16.	Uczestnicy projektu	Jak badać niski status społeczno-ekonomiczny – czy wystarczy oświadczenie rodzica?	Niski status społeczno-ekonomiczny rodziny najbardziej obrazowo oddaje wysokość jej dochodów. W związku z tym rekomendujemy, by za rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym uznać takie, które korzystają ze świadczeń z pomocy społecznej, np. pobierają zasiłek celowy, okresowy, rodzinny lub funduszu alimentacyjnego. Dokumentami potwierdzającymi ten fakt mogą być: stosowne decyzje wydawane przez ośrodki pomocy społecznej lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy finansowej bądź niepieniężnej z tych ośrodków.

17.	Odbiorcy wsparcia	Szkoła branżowa I stopnia funkcjonująca w SOSW nie może brać udziału. A co z technikum?	SOSW i szkoły w nich funkcjonujące nie są wspierane w naszym programie.
18.	Wkład własny	Czy wkładem własnym mogą być środki PFRON	Jeżeli w ramach przedsięwzięć realizowanych ze środków PFRON nie ma zakazu wniesienia ich do projektu unijnego i nie jest to przedsięwzięcie z udziałem środków unijnych to mogą być wkładem własnym w projekcie. Jednocześnie zwracam uwagę na fakt, że wydatkami niekwalifikowanymi, zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, są "wpłaty dokonywane na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.), w tym wpłaty dokonywane przez stronę trzecią."
19.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	Jeżeli Stowarzyszenia JST nie są ujęte w katalogu wnioskodawców, to czy możliwy jest udział Stowarzyszenia w projekcie jako podmiotu zarządzającego projektem?	Stowarzyszenia JST mogą brać udział w projekcie jako Wnioskodawca, czy Partner. Przy składaniu wniosku o dofinansowanie projektu należy, w przypadku stowarzyszeń i związków JST, wybrać kategorię ogólną "Administracja publiczna", a następnie szczegółową "Jednostki Samorządu Terytorialnego".
20.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	Czy jeśli wnioskodawca jest szkoła prowadzona przez JST, nabór na partnera może wisieć na stronie szkoły?	Ogłoszenie o naborze partnerów może zostać zamieszczone na stronie szkoły jeśli to szkoła będzie Wnioskodawcą i stroną umowy. Organ prowadzący musi wówczas udzielić pełnomocnictwa, które obejmie te procesy. Ponadto szkoła musi być podmiotem uprawnionym do samodzielnego przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień. Jeżeli warunki te nie mogą być spełnione, wówczas ogłoszenie należy zamieścić na stronie organu prowadzącego.
21.	Kryteria	Czy wytyczne konkursowe dotyczy także projektów opracowanych w procedurze niekonkursowej ZIT ZOI?	Dla projektów wybieranych w sposób niekonkurencyjny, w ramach instrumentów terytorialnych, będą ogłaszane odrębne nabory oraz będzie tworzona nowa dokumentacja naborowa. W celu zapewnienia jednakowych standardów dotyczących prowadzenia kształcenia zawodowego na terenie województwa dolnośląskiego zapisy przyszłych dokumentów mogą pokrywać się z zapisami w dokumentach dotyczących naborów ogłoszonych w dniu 19 maja 2023 r.

22.	Kryterium	Pytanie dot. kryterium merytorycznego specyficznego: czy projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w rozumieniu zalecenia Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, a także kompetencji przyszłości i kompetencji zielonych - przytoczona treść mówi o 1. kompetencjach kluczowych, 2. kompetencjach przyszłości oraz 3. kompetencjach zielonych. Czy można uznać to za 3 warunki, a ich spełnienie da 4 punkty?	W kryterium merytorycznym specyficznym pn. "Kryterium formy wsparcia dla uczniów" podanych jest 6 warunków. Jednym z nich jest rozwój kompetencji kluczowych, przyszłości i zielonych. W kryterium tym należy uzyskać minimum 2 punkty za to kryterium, czyli spełnić minimum 2 warunki, aby kryterium zostało ocenione pozytywnie. Otrzymanie od 2 do 10 punktów za spełnienie ww. kryterium oznacza pozytywną ocenę kryterium. Zatem spełnienie, wskazanych w pytaniu 3 warunków, którymi miałyby być 3 różne kompetencje nie uprawnia Wnioskodawcy do otrzymania 4 punktów za spełnienie 3 warunków.
23.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	Czy szkoła prowadzona przez JST może być wnioskodawcą?	Tak. Szkoła musi mieć pełnomocnictwo organu prowadzącego do zarządzania działaniami projektowymi.
24.	Forma wsparcia	Kompetencje kluczowe/kompetencje przyszłości -czy wsparciem w tym zakresie można objąć część uczniów czy należy objąć wszystkich uczniów?	Rekomendujemy, aby wszyscy uczniowie byli objęci przedmiotowym wsparciem.
25.	Forma wsparcia	Podobny pytanie, ale dotyczące wsparcia psychologicznego? Jeżeli jest w szkole psycholog jeden, ale bardzo obciążony.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być organizowana zgodnie z Prawem oświatowym oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przedmiotowa pomoc musi być realizowana przez personel wymieniony w ww. rozporządzeniu.
26.	Stypendia	Czy dozwolone jest wsparcie stypendialne dla szczególnie uzdolnionym zawodowo uczniom technikum?	W ogłoszonych naborach nie przewidujemy wsparcia stypendialnego dla szczególnie uzdolnionych uczniów.
27.	Wkład własny	Czy wkładem własnym może być wynagrodzenie nauczycieli biorących udział w szkoleniach (szkolenia w czasie pracy nauczyciela)?	Wynagrodzenie nauczycieli za okres/czas uczestnictwa w dedykowanych dla nich szkoleniach w ramach projektu może stanowić wkład własny, pod warunkiem, że wkładem własnym nie będzie ta część wynagrodzenia, która jest finansowana z projektu.
28.	Stypendium stażowe	Jaka może być kwota stypendium stażowego dla ucznia?	80% minimalnej stawki godzinowej daje wysokość stypendium, tj. 18,80 zł*180=3 384,00 zł
29.	Podpis elektroniczny/ profil zaufany	Mamy reprezentację dwuosobową, czy podczas podpisywania załączników do wniosku - muszą je złożyć obie osoby, system dopuszcza dwa podpisy kwalifikowalne. Często jest to dużym utrudnieniem dla nas, bo zdarza się technicznie nie przewidziano takiej możliwości	Aplikacja SOWA2021 nie umożliwia podpisania załączników. Wnioskodawca podpisuje załączniki profilem zaufanym lub elektronicznym podpisem kwalifikowanym i dołącza do wniosku w aplikacji SOWA2021.

30.	Kryterium	Pytanie dot. kryterium merytorycznego specyficznego: wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji - w jaki sposób zbierać informację nt. ww uczniów jednocześnie ich nie stygmatyzując? Weryfikowanie uczniów z ww. grup za pomocą formularza zgłoszeniowego jest uznawane za stygmatyzację?	Formularze zgłoszeniowe wypełniają wszyscy uczestnicy projektu, nie tylko Ci, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym. W związku z tym zebranie formularzy zgłoszeniowych od uczestników projektu nie jest ich stygmatyzacją. Rekomendujemy, by za rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym uznać takie, które korzystają ze świadczeń z pomocy społecznej, np. pobierają zasiłek celowy, okresowy, rodzinny lub funduszu alimentacyjnego. Dokumentami potwierdzającymi ten fakt mogą być: stosowne decyzje wydawane przez ośrodki pomocy społecznej lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy finansowej bądź niepieniężnej z tych ośrodków. Ww. dokumenty mogą być dołączone do formularzy zgłoszeniowych. Jeżeli formularze te nie będą udostępniane innym uczestnikom, to nie znajdujemy przejawów stygmatyzacji w zebraniu formularzy od uczestników.
31.	Wskaźniki	Jakie wskaźniki są obligatoryjne?	Zgodnie z zapisami Załącznika nr 4 do Regulaminu wyboru projektów dla Działania FEDS.08.01 programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027: Lista wskaźników na poziomie projektu należy wskazać wszystkie wskaźniki produktu i rezultatu, które Wnioskodawca zamierza osiągnąć podczas realizacji projektu. Należy wskazać co najmniej jeden wskaźnik produktu i odpowiadający mu wskaźnik rezultatu. Dodatkowo trzeba monitorować wszystkie wskaźniki „wrażliwe” wskazane w ww. załączniku, nawet jeżeli wartość tych wskaźników wynosi „0”. W przypadku realizacji staży uczniowskich rozliczanych stawką jednostkową należy monitorować wskaźnik pn. „Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego.” Zasady realizacji wskaźników na etapie wdrażania projektu oraz w okresie trwałości projektu regulują zapisy umowy o dofinansowanie projektu.
32.	Forma wsparcia	Czy jeżeli szkoła nie ma etatu psychologa, to może planować realizację zadania z zakresu wsparcia psychologicznego, ale realizowanego przez wykonawcę zewnętrznego wyłonionego zgodnie z Pzp? Zatrudnienie do realizacji zadania psychologa na umowę o pracę w istniejącej sytuacji braku na rynku pracy psychologów chcących podjąć zatrudnienie w placówkach oświatowych uniemożliwia realizację działań 8.1.D	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być organizowana zgodnie z Prawem oświatowym oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przedmiotowa pomoc musi być realizowana przez personel wymieniony w ww. rozporządzeniu.

33.	Kwalifikowalność	Czy sala, w której jest np. tablica multimedialna kupiona ze środków UE, może być wykazana w ramach wkładu własnego? Sama sala nie była dofinansowana	Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 niedozwolone jest aby wkład niepieniężny był uprzednio współfinansowany ze środków UE. W związku z tym w tej sytuacji, jako wkład własny można wykazać jedynie salę.
34.	Kwalifikowalność	Czy w budżecie projektu można zaplanować wypłatę tzw. "13" w wysokości adekwatnej do ilości zrealizowanych godzin. Jeśli tak, czy może to być osobna pozycja budżetowa	Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 dodatkowe wynagrodzenie roczne personelu projektu, wynikające z przepisów prawa pracy w rozumieniu art. 9 § 1 Kodeksu pracy, może być kwalifikowane w ramach projektu w proporcji, w której wynagrodzenie pracownika jest rozliczane w ramach projektu.