



Wrocław, dn. 13.06.2023 r.

Fundusze Europejskie

Ogólne informacje nt. naborów nr:

FEDS.08.01-IZ.00-007/23

FEDS.08.01-IZ.00-008/23



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Nabór nr: FEDS.08.01-IZ.00-007/23 i nr FEDS.08.01-IZ.00-008/23

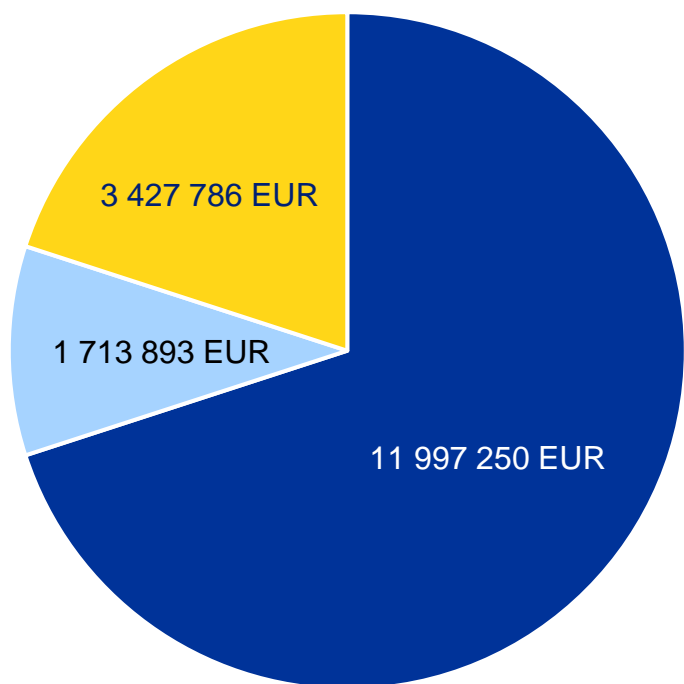
Europejski Fundusz Społeczny PLUS	
Priorytet 8	Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku
Działanie 8.1	Dostęp do edukacji
Typ projektu (obowiązkowy)	8.1.C Rozwój kształcenia zawodowego
Typy projektów (opcjonalne)	8.1.D Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i uczniów
	8.1.E Działania z zakresu edukacji ekologicznej
	8.1.F Działania na rzecz budowania i wzmacniania wśród uczniów umiejętności STEM/STEAM
	8.1.G Rozwój sieci „szkół ćwiczeń”



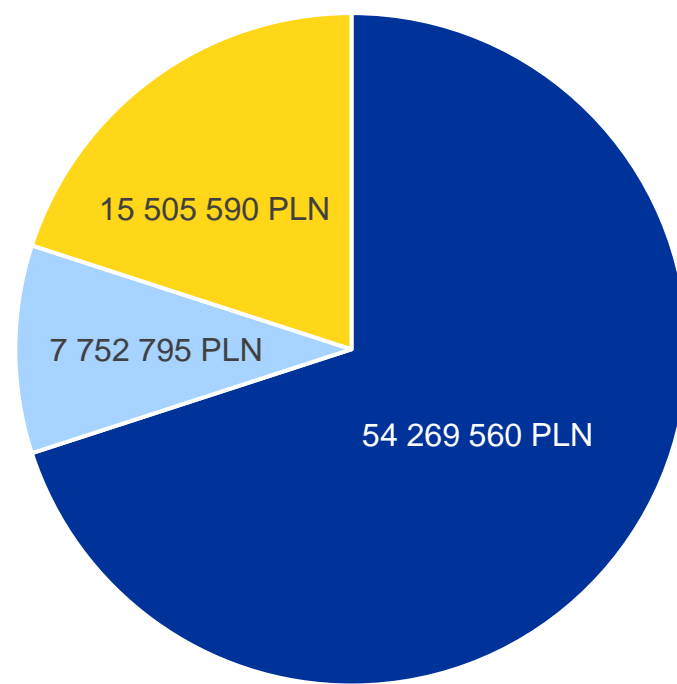
Nabór nr FEDS.08.01-IZ.00-007/23

Obszar działań	województwo dolnośląskie (z wyłączeniem powiatu zgorzeleckiego, chyba że projekt obejmuje swoim zasięgiem całe województwo)
----------------	--

Alokacja w EUR



Alokacja w PLN



- UE
- BP
- wkład własny

- UE
- BP
- wkład własny

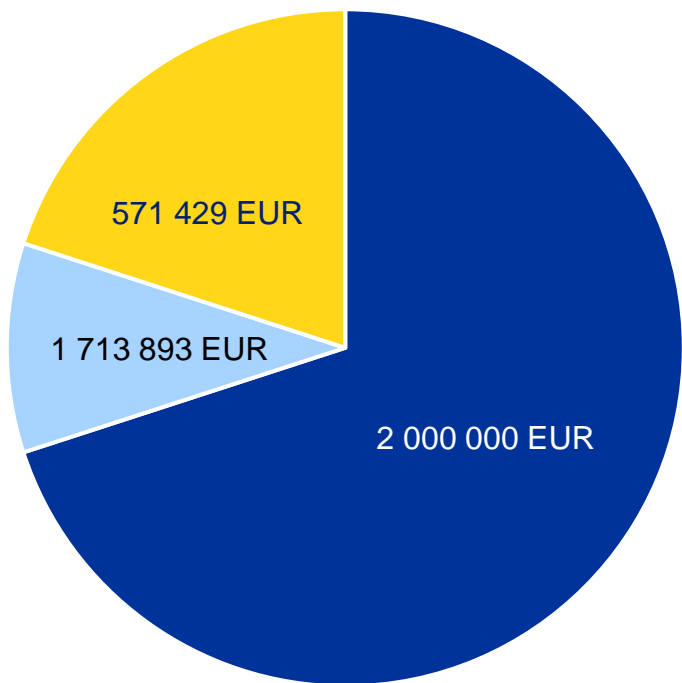
1 EUR = 4,5235 PLN

Nabór nr FEDS.08.01-IZ.00-008/23

Obszar działań

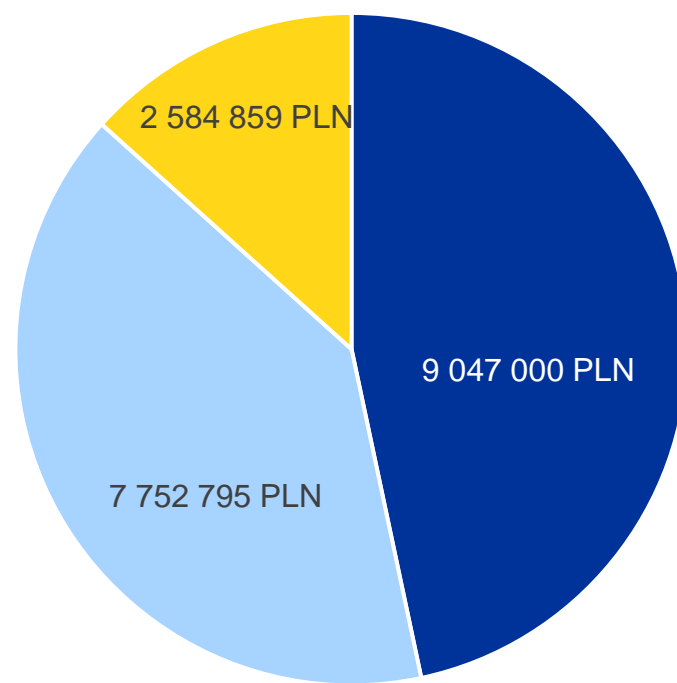
powiat zgorzelecki

Alokacja w EUR



- UE
- BP
- wkład własny

Alokacja w PLN



- UE
- BP
- wkład własny

1 EUR = 4,5235 PLN

Wysokość budżetu państwa dla projektów dedykowanych wsparciu szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej

- Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie z budżetu państwa) wynosi 90%.
- Udział środków budżetu państwa na poziomie projektu może wynosić do 20%.

Wnioskodawcy/ Beneficjenci oraz Partnerzy Uczestnicy

Nabory: FEDS.08.01-IZ.00-007/23 i FEDS.08.01-IZ.00-008/23

Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	jednostki naukowe, szkoły i inne placówki systemu oświaty, organizacje pozarządowe, MŚP, Kościoły i związki wyznaniowe, JST, jednostki organizacyjne działające w imieniu jednostek samorządu terytorialnego, duże przedsiębiorstwa, niepubliczne instytucje kultury i sportu, uczelnie, instytucje rynku pracy, organizacje zrzeszające pracodawców, ośrodki kształcenia dorosłych
Uczestnicy (uczniowie/ studenci i kadra)	technika, szkoły branżowe I stopnia oraz szkoły branżowe II stopnia

Wnioskodawcy/Beneficjenci oraz Partnerzy

- W przypadku, gdy Wnioskodawcą nie jest organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową - projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym taki podmiot (zgoda na realizację działań projektowych) - weryfikacja na etapie badania dokumentów w zakresie partnerstwa.
- Szkoła publiczna oraz szkoła niepubliczna posiadająca uprawnienia szkoły publicznej może być Wnioskodawcą w naborach, natomiast musi przedstawić pełnomocnictwo organu prowadzącego do występowania w naborze.

Sposób składania wniosków, początek i koniec naborów

Nabory: nr FEDS.08.01-IZ.00-007/23 i nr FEDS.08.01-IZ.00-008/23

Sposób składania wniosków
o dofinansowanie projektu

aplikacja SOWA EFS

<https://www.sowa2021.efs.gov.pl/>

Rozpoczęcie naborów

16 czerwca 2023 r.

Zakończenie naborów

28 czerwca 2023 r.



Fundusze Europejskie

Kryteria wyboru projektów dla naborów nr:

FEDS.08.01-IZ.00-007/23

FEDS.08.01-IZ.00-008/23



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Rodzaje kryteriów

kryteria formalne

- bez możliwości poprawy
- z możliwością poprawy
- specyficzne bez możliwości poprawy
- specyficzne z możliwością poprawy

kryteria merytoryczne

- z przypisaną wartością „tak”, „nie”, „nie dotyczy”, „skierowany do negocjacji”
- punktowe
- specyficzne

kryteria premiujące

kryterium negocjacji

Metodyka kryteriów formalnych

- spełnienie konieczne do przyznania dofinansowania;
- tak/nie/nie dotyczy lub skierowany do poprawy lub negocjacji;
- weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu i załączników do ww. wniosku.

Kryteria formalne bez możliwości poprawy

1. Kryterium minimalnej wartości projektu.
2. Kryterium terminu i formy złożenia wniosku.
3. Kryterium kwalifikowalności Wnioskodawcy/Beneficjenta i Partnera.

Kryteria formalne z możliwością poprawy

1. Kryterium nie podlegania wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie z powodu obowiązywania dyskryminujących aktów prawa miejscowego.
2. Kryterium wkładu własnego.
3. Kryterium partnerstwa w projekcie.
4. Kryterium pomocy de minimis.
5. Kryterium potencjału finansowego.

Kryteria formalne specyficzne

Bez możliwości poprawy:

Kryterium liczby wniosków o dofinansowanie projektu.

Z możliwością poprawy:

1. Kryterium diagnozy środowiska szkolnego.
2. Kryterium staży uczniowskich/staży lub praktyk zawodowych innych niż staże uczniowskie u pracodawców.
3. Kryterium obszaru realizacji.

Staże uczniowskie/staże lub praktyki zawodowe inne niż uczniowskie - różnice



Metodyka kryteriów merytorycznych

- skala punktowa,
- tak/nie/nie dotyczy lub skierowany do negocjacji,
- weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu i załączników do ww. wniosku,
- spełnienie kryteriów w trakcie realizacji projektu,
- kryteria merytoryczne punktowe - skierowanie projektu do etapu negocjacji w przypadku osiągnięcia wymaganego minimum punktowego,
- minimum punktowe.

Kryteria merytoryczne cz. 1

1. Kryterium zgodności z SzOP.
2. Kryterium zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju.
3. Kryterium zgodności z zasadą równości kobiet i mężczyzn.
4. Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji.
5. Kryterium zgodności projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

Kryteria merytoryczne cz. 2

6. Kryterium zgodności projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
7. Kryterium potencjału partnerów.
8. Kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi FEDS 2021-2027, celowości projektu i osiągnięcia rezultatów.
9. Kryterium doboru grupy docelowej.
10. Kryterium trafności zadań i racjonalność harmonogramu.

Kryteria merytoryczne cz. 3

11. Kryterium adekwatności sposobu zarządzania.
12. Kryterium potencjału.
13. Kryterium doświadczenia.
14. Kryterium budżetu projektu.
15. Kryterium spełnienia minimalnych wymagań.

Kryterium merytoryczne specyficzne: Kryterium formy wsparcia dla uczniów.

Kryterium formy wsparcia dla uczniów

Czy projekt zakłada:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w rozumieniu zalecenia Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, a także kompetencji przyszłości i kompetencji zielonych lub/i
- wsparcie cyfryzacji danej szkoły lub placówki w zakresie organizacyjnym lub procesowym lub w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów lub kadry lub/i
- wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną lub/i wsparcie dla uczniów zagrożonych przedwczesnym wyjściem z systemu edukacji lub/ i
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji lub/i
- wsparcie ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej

Skala punktowa

od 0 do 10

0 – projekt nie zakłada

wskazanego wsparcia

2- projekt spełnia

2 warunki

4 – projekt

spełnia 3 warunki

6 – projekt

spełnia 4 warunki

8 – projekt

spełnia 5

warunków

10 - projekt

spełnia wszystkie

warunki

Metodyka kryteriów premiujących

- specyficzne dla danego naboru, tj. dla naboru nr FEDS.08.01-IZ.00-007/23 i nr FEDS.08.01-IZ.00-008/23 ,
- ich spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania – uzyskanie 0 punktów nie dyskwalifikuje projektu z dofinansowania,
- możliwość uzyskania dodatkowych 30 punktów,
- weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu i załączników do ww. wniosku.

Kryteria premiujące

1. Kryterium regionu objętego wsparciem.
2. Kryterium premiujące równość kobiet i mężczyzn.
3. Kryterium kształcenia praktycznego u pracodawców.
4. Kryterium organizacji staży uczniowskich/staży lub praktyk zawodowych innych niż staże uczniowskie/zajęć dodatkowych w sektorach zgodnych z Dolnośląską Strategią Innowacji 2030.

Kryteria premiujące

5. Kryterium modelu zastosowanych rozwiązań.
6. Kryterium podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.
7. Kryterium współpracy.
8. Kryterium wykorzystania e-materiałów.

Kryterium etapu negocjacji - metodyka

- projekt oceniony pozytywnie – wniosek został uzupełniony lub poprawiony w zakresie i terminie określonym przez KOP;
- projekt oceniony negatywnie – wniosek nie został uzupełniony lub poprawiony we wskazanym zakresie i terminie określonym przez KOP.



Fundusze Europejskie

Zasady równościowe w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Wymagania ogólne

Wsparcie udzielane będzie wyłącznie tym projektom, w których będą przestrzegane zasady horyzontalne:

- zasada równości kobiet i mężczyzn;
- zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością;
- zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada „nie czyń poważnych szkód” (DNSH);

oraz:

- Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej;
- Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Ocena zgodności Państwa projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

- Odbywa się na podstawie formularza „standardu minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”. Jest to załącznik nr 1 do „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”.
- „Standard minimum” pomaga ocenić, czy uwzględnili Państwo kwestie równościowe w projekcie. W zaplanowanych zadaniach, we wskaźnikach czy w ramach zaplanowanej pracy Państwa zespołu projektowego.

Ocena zgodności Państwa projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji.

- Czy projekt jest otwarty na udział wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem?
- Czy wszystkie produkty Państwa projektu (w tym także usługi), które nie zostały uznane za neutralne będą dostępne dla wszystkich użytkowników/ użytkowniczek?

Planując i realizując projekt muszą Państwa przestrzegać zasad opisanych w załączniku nr 2 „Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. Jest to załącznik do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU)

- To możliwość sfinansowania nietypowych, specjalnych działań dostosowawczych, gdy w Państwa projekcie pojawi się osoba z niepełnosprawnością (w charakterze uczestnika, uczestniczki lub personelu projektu).
- Środki przeznaczone na finansowanie MRU nie są przez Państwa planowane w budżecie projektu na etapie wnioskowania o jego dofinansowanie.
- Średni koszt MRU na 1 osobę w projekcie nie może przekroczyć 15 000 złotych brutto.

Ocena Państwa wniosku pod kątem obowiązywania dyskryminujących aktów prawa miejscowego.

- Projekty nie może być realizowany przez **jednostkę samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny)**, jeśli na mocy uchwały ogłosił się strefą wolną od tzw. ideologii LGBTIQ.
- Kryterium to jest weryfikowane na podstawie składanego przez Państwa oświadczenia oraz weryfikacji przez oceniającego listy adresatów do których Rzecznik Praw Obywatelskich skierował zapytania odnośnie przyjętych uchwały „anty-LGBT”.

Ocena zgodności Państwa projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej ?

- Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych to brak sprzeczności pomiędzy zapisami Państwa projektu a wymogami tego dokumentu. Jest także możliwość stwierdzenia, że wymagania Karty Praw Podstawowych są neutralne wobec zakresu i sposobu realizacji Państwa projektu.
- Pomocy będzie dla Państwa załącznik nr 3 „Najważniejsze pytania” do Wytycznych Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.

Ocena zgodności Państwa projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych?

- Zgodność Państwa projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych to brak sprzeczności pomiędzy zapisami Państwa projektu a wymogami tego dokumentu. Jest także możliwość stwierdzenia, że wymagania Konwencji są neutralne wobec zakresu i sposobu realizacji Państwa projektu.
- Prawa osób z niepełnosprawnościami zawarte w Konwencji dotyczą praw i wolności obywatelskich, a także praw społecznych (na przykład prawo do edukacji, zdrowia, rewalidacji i rehabilitacji, pracy i zatrudnienia, ochrony socjalnej, uczestnictwa w życiu kulturalnym). Państwa wniosek o dofinansowanie powinien zawierać w części opisowej informacje w jaki sposób spełnia to kryterium.



**Więcej informacji znajdą
państwo na stronie
rpo.dolnyslask.pl (FEDS 2021-
2027) w zakładce Realizacja
zasad równościowych.**

- Magdalena Danowska
- koordynatorka równości szans i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami
- magdalena.danowska@dolnyslask.pl
- Telefon 71 776 96 19

NAPISZ!



**Pytania proszę kierować mailowo na
adres**

pife@dolnyslask.pl

Fundusze Europejskie



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

**Urząd Marszałkowski
Województwa Dolnośląskiego
Departament Funduszy Europejskich**

**ul. Mazowiecka 17
50-411 Wrocław**

www.umwd.dolnyslask.pl

Fundusze Europejskie



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**