**Aktywna polityka rynku pracy w programach regionalnych na lata 2021-2027.**

**Rekomendacje MFiPR**

**(opracowane na podstawie zaleceń MRiPS)**

Warszawa, 24 maja 2022 r.

WPROWADZENIE

Realizacja celów jakie stawia Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) na lata 2021-2027 w obszarze zatrudnienia i mobilności pracowników oraz włączenia społecznego wymaga - w niektórych obszarach - zaprogramowania działań na poziomie regionalnym w sposób zapewniający uzyskanie lepszych efektów w skali całego kraju i gwarantujący podobny standard świadczonego wsparcia.

Obszary wymagające ukierunkowania wsparcia udzielanego w ramach programów regionalnych na lata 2021-2027 (EFS+), zwanych dalej „PR 2021-2027”, dotyczą wsparcia osób młodych, migrantów oraz wsparcia Europejskiej Sieci Służb Zatrudnienia (EURES).

W związku z powyższym minister właściwy do spraw pracy określa w formie zaleceń kierunki wsparcia. Zalecenia zostały przygotowane przez Departament Rynku Pracy we współpracy z Departamentem Pomocy i Integracji Społecznej (w części dotyczącej wsparcia migrantów) Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej (MRiPS) i zostały skonsultowane z Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej (MFiPR).

1. OBSZARY WSPARCIA
	1. **WSPARCIE OSÓB MŁODYCH**
		1. **Kontekst unijny**

Kierunki i zasady horyzontalne wsparcia dla osób młodych na rynku pracy wynikają m. in. z opublikowanego w dniu 30 października 2020 r. *zalecenia Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia Gwarancji dla młodzieży,* zastępującego *zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia Gwarancji dla młodzieży1*.

Zgodnie z ww. zaleceniem Rady Unii Europejskiej (UE):

* Wszystkie osoby poniżej 30-tego roku życia otrzymają dobrej jakości ofertę pracy, kontynuacji edukacji, stażu lub praktyk zawodowych w ciągu czterech miesięcy od utraty pracy lub zakończenia formalnej edukacji.
* Istotne jest rozróżnienie między osobami z grupy NEET (*not in education, employment and training*) będącymi czasowo w tej sytuacji i osobami, które do kategorii NEET należą od dłuższego czasu (często z grupy wrażliwej, o niskim poziomie wykształcenia).
* Kluczowe jest dotarcie i aktywizacja większej liczby młodych ludzi, w szczególności

kobiet, ze wszystkich środowisk.

* Istotne jest wsparcie młodych ludzi w zdobywaniu doświadczenia zawodowego i rozwijaniu odpowiednich umiejętności niezbędnych w zmieniającym się świecie pracy, w szczególności tych związanych z ekologią i cyfryzacją.
* KE proponuje ocenę umiejętności cyfrowych wszystkich osób z grupy NEET, które zarejestrują się do udziału w Gwarancji dla Młodzieży (GdM), przy użyciu Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych (DigComp) i dostępnych narzędzi samooceny i zapewnienie, że na podstawie stwierdzonego braku wiedzy w tej dziedzinie, wszystkim młodym ludziom oferowane jest specjalne szkolenie przygotowawcze w celu poprawy ich umiejętności cyfrowych.

1 Dziennik Urzędowy UE (2020/C 372/01)

* Należy zapewnić odpowiednią jakość ofert, zgodną z Europejskim Filarem Praw Socjalnych oraz europejskimi ramami dotyczącymi jakości i skutecznego przygotowania zawodowego, ramami jakości staży.
* Należy zapobiegać bezrobociu i bezczynności młodych ludzi poprzez aktywną współpracę

z sektorem edukacji i organizacjami młodzieżowymi.

* Niezbędne jest usprawnienie monitorowania i gromadzenia danych poprzez silniejsze skoncentrowanie się na wsparciu po zatrudnieniu oraz poprawie działań na rzecz młodych ludzi po przyjęciu oferty, w celu zapewnienia ich trwałej integracji na rynku pracy.

W oparciu o zapisy ww. zalecenia Rady oraz kierunki krajowej polityki zatrudnienia w 2021 r. **opracowano aktualizację *Planu realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce* – jednym z narzędzi wdrożenia tego planu będą odpowiednie komponenty programów regionalnych**, na zasadzie częściowej kontynuacji wsparcia udzielanego w latach 2014- 2020 w ramach osi I Programu Operacyjnego *Wiedza Edukacja Rozwój* (PO WER).

* + 1. Cele szczegółowe EFS+

Cele szczegółowe EFS+, które przyczynią się do realizacji powyższego celu określono w art. 4 ust. 1 lit (a), (b) i (h) Rozporządzenia ESF+ i dotyczą one:

1. poprawy dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, **w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży,** długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej;
2. modernizacji instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia **terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia** na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy;

h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji.

* + 1. Kierunki wsparcia

Zgodnie z ustaloną linią demarkacyjną, w ramach Celu polityki 4: *Europa o silniejszym wymiarze społecznym przez wdrażanie europejskiego filaru praw socjalnych* wsparcie dla osób młodych w zakresie aktywizacji zawodowej będzie możliwe jedynie na poziomie regionalnym w ramach celu szczegółowego a), przy czym odnośnie osób biernych zawodowo (najbardziej oddalonych od rynku pracy), będzie również realizowane w celu szczegółowym h) umożliwiającym połączenie instrumentów aktywizacji społecznej i zawodowej.

Wsparcie w celu szczegółowym a) będzie udzielane w ramach projektów powiatowych urzędów pracy i wojewódzkich komend ochotniczych hufców pracy, w ramach których będą oferowane instrumenty i usługi rynku pracy, które będą miały na celu kompleksową aktywizację zawodową i edukacyjną osób młodych, które są zarejestrowane jako bezrobotne lub znajdują się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy.

* + 1. Rekomendacje dla działań w ramach programów regionalnych na lata 2021- 2027

W kontekście kierunków wsparcia osób młodych, w tym wynikających z zalecenia Rady, optymalnym rozwiązaniem jest wyszczególnienie we właściwej osi priorytetowej w programie

typu operacji dotyczącego wsparcia dla osób młodych w zakresie pomocy w wejściu lub powrocie na rynek pracy. Alokacja ta powinna być pochodną kosztów realizacji danej formy wsparcia i wielkości populacji, do której wsparcie w danym regionie będzie adresowane albo dotychczasowych doświadczeń w realizacji wsparcia skierowanego do osób młodych w perspektywie finansowej 2014-2020 w ramach PO WER.

**Wariantem minimalnym** jest określenie w programie w osi dotyczącej aktywizacji zawodowej wartości docelowych wskaźników produktu i rezultatu dotyczących osób młodych do 30 r. ż., na podstawie których będzie możliwe oszacowanie *ex ante* kwot alokacji na wsparcie osób młodych.

* + - 1. Typ operacji „Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo- edukacyjnej osób młodych do 30 roku życia” – cel szczegółowy a)

|  |  |
| --- | --- |
| Cele projektów | * Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej osób

młodych do 29 roku życia, w tym:* + Dotarcie ze wsparciem do jak najszerszej grupy osób, w tym osób z grupy NEET;
	+ Podejmowanie działalności gospodarczej przez osoby

młode.* Podniesienie umiejętności i kompetencji osób młodych oraz nabycie doświadczenia zawodowego, w tym w sposób umożliwiający podejmowanie zatrudnienia wysokiej jakości na cyfrowych i zielonych miejscach pracy oraz na miejscach pracy związanych usługami opiekuńczymi i zdrowotnymi;
* Podjęcie zatrudnienia na miejscach pracy wysokiej jakości;
* Zapobieganie wczesnemu kończeniu kształcenia i szkolenia.
 |
| Rodzaje działańw projektach | 1. Instrumenty i usługi rynku pracy wskazane w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w tym:* identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości

w zakresie doskonalenia zawodowego poprzez opracowanie IPD,* pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej,

-realizacja wysokiej jakości szkoleń służących zdobyciu, zmianie lub podniesieniu kompetencji lub kwalifikacji niezbędnych do wykonywania danego zawodu lub zadań na określonym stanowisku;* nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu poprzez staże spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,
* wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia, bony zatrudnieniowe lub bony na zasiedlenie dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność danej formy wsparcia;
* wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej – wyłącznie w ramach projektów powiatowych urzędów pracy.2.Działania towarzyszące aktywizacji edukacyjno-zawodowej realizowane (jako uzupełnienie do działań wskazanych w punkcie 1) w projektach OHP, w tym:* identyfikacja deficytów edukacyjnych i społeczno-wychowawczych, potrzeb i umiejętności danej osoby służące doborowi form wsparcia (instrumentów i usług rynku pracy) do indywidualnej sytuacji danej osoby;
* opieka ukierunkowana na osobę młodą m.in. poprzez doradztwo, poradnictwo i mentoring służące zmotywowaniu oraz przygotowaniu danej osoby do wejścia na rynek pracy i na wymogi związane z uczeniem się przez całe życie;
* wsparcie osób młodych w wyrównaniu zaległości edukacyjnych oraz rozwijaniu zdolności i umiejętności m.in. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć integracyjnych i rozwoju osobistego;
* wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych osób młodych m.in. poprzez zajęcia terapeutyczno-korekcyjne, szkolenia z zakresu tzw. kompetencji miękkich służące redukcji zachowań dysfunkcjonalnych;
* wsparcie osób młodych w podnoszeniu umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania danego zawodu m.in. poprzez organizację różnego typu szkoleń służących do skutecznego wejścia na rynek pracy i pomyślnego funkcjonowania w społeczeństwie.
 |
| Beneficjenci projektów | * Powiatowe urzędy pracy
* Wojewódzkie Komendy Ochotniczych Hufców Pracy
 |
| Grupy docelowe projektów | W zakresie projektów powiatowych urzędów pracy - osoby młode w wieku 18-29 lat zarejestrowane jako bezrobotne, w tym w szczególności:* osoby z grupy NEET
* osoby samotnie wychowujące dzieci
* osoby opuszczające pieczę zastępczą
* osoby pochodzenia migranckiego

W zakresie projektów OHP - Osoby młode w wieku 15-24 lat znajdujące się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, w tym osoby bierne zawodowo. |
| Inne informacje |
| W celu realizacji zapisów *Zalecenia Rady* instytucje zarządzające programami regionalnymi udzielając wsparcia osobom młodym kierują się następującymi zasadami |

horyzontalnymi:

* **udział osoby młodej do 30 r. ż. w formie wsparcia powinien zostać poprzedzony oceną umiejętności cyfrowych** (rekomendowane będzie skorzystanie z opracowywanego obecnie przez Koordynatora Krajowego GdM narzędzia do oceny ww. kompetencji) oraz – w razie potrzeby – uzupełnieniem poziomu kompetencji;
* **odpowiednia jakość wsparcia powinna zostać zapewniona** poprzez:
* zdefiniowanie priorytetów tematycznych dla wsparcia (na podstawie diagnoz regionalnych rynków pracy), przy czym nacisk powinien zostać położony na (1) umiejętności cyfrowe, (2) umiejętności „zielone”, (3) umiejętności niezbędne z punktu widzenia regionalnych /lokalnych specjalizacji, (4) umiejętności niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi;
* opracowanie planu działania mającego na celu kompleksowe wsparcie osoby młodej (łączącego kilka form wsparcia)
* w przypadku staży - powinny one spełniać następujące wymagania:
	+ realizacja stażu odbywa się na podstawie umowy i programu stażu zawieranej z uczestnikiem projektu;
	+ charakter miejsc pracy, wpisujący się w ww. obszary priorytetowe na danym terenie;
	+ zapewnienia odpowiedniego stypendium stażowego czyli zagwarantowanie

płatnych staży w granicach możliwych w przepisach krajowych;

* + wymogi formalne: opiekun, program stażu, ewaluacja stażu.