

TYP PROJEKTU	ZAGADNIENIE	PYTANIE	ODPOWIEDŹ
9.3.A	szkoły policealne	<p>W Regulaminie konkursu wskazujecie Państwo, iż: "Przedmiotowy nabór kierowany jest do liceów ogólnokształcących, techników, szkół branżowych I stopnia, szkół branżowych II stopnia oraz wyższych uczelni zawodowych". Czy to oznacza, że szkoły policealne, które są wyłącznie szkołami zawodowymi są wykluczone z dofinansowania?</p>	<p>Informuję, że w ramach naboru nr FEDS.09.03-IZ.00-009/23 nie przewidujemy możliwości wsparcia dla szkół policealnych. Osoby pobierające naukę w szkołach policealnych będą mogły zdobyć kwalifikacje zawodowe w ramach naborów dla działania 8.2 Uczenie się przez całe życie, w ramach których osoby dorosłe, zainteresowane podniesieniem swoich umiejętności lub kompetencji, lub nabyciem kwalifikacji będą mogły otrzymać wsparcie w ramach usług rozwojowych z wykorzystaniem BUR. Zachęcam do śledzenia naszej strony internetowej, na której umieszczony jest harmonogram naborów.</p>
9.3.A	Grupa docelowa	<p>Działanie 9.3: Kr. nr 1: kwalifikowalności grupy docelowej: „Czy wsparciem w ramach projektu objęci są uczniowie szkół ponadpodstawowych ogólnych, prowadzących kształcenie zawodowe oraz studenci uczelni wyższych zawodowych z Subregionu Wałbrzyskiego?” Czy zwrot „oraz” oznacza, że studenci muszą być również objęci wsparciem lub można wybrać np. samych uczniów LO, albo uczniów LO i uczniów szkolnictwa zawodowego (tj. bez studentów)?</p>	<p>Studenci nie muszą być obligatoryjnie objęci wsparciem.</p>

9.3.A	Grupa docelowa	<p>Działanie 9.3: Pytanie 2 – kr staży: „Czy projekt zakłada, że co najmniej 50% wszystkich uczniów/studentów objętych wsparciem w projekcie, weźmie udział w stażach uczniowskich/stażach lub praktykach zawodowych innych niż uczniowskie u pracodawców?”</p> <p>Mamy w związku z tym pytanie, czy jeżeli w projekcie obejmujemy stażami/praktykami uczniów LO, to wliczą się oni do wskaźnika 50%? I bezpośrednio w nawiązaniu do pytania, w projekcie można realizować staże/praktyki dla uczniów LO?</p>	<p>Uczeń liceum ogólnokształcącego może uczestniczyć w stażu zawodowym, a wnioskodawca będzie mógł wliczyć takiego ucznia do liczby uczniów skierowanych na staż, o którym mowa w kryterium formalnym specyficznym pn. „Kryterium staży uczniowskich/staży lub praktyk zawodowych innych niż staże uczniowskie u pracodawców”.</p> <p>Proszę jednak pamiętać, że uczniowie liceum ogólnokształcącego nie są wliczani do wskaźnika produktu pn. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich, gdyż definicja mówi jedynie o uczniach szkół i placówek kształcenia zawodowego, a liceum ogólnokształcące nie jest taką placówką.</p> <p>Uczeń liceum ogólnokształcącego nie może brać udziału w stażach uczniowskich rozliczanych stawką jednostkową.</p>
9.3.A	Stáže uczniowskie/ staże/praktyki zawodowe	<p>W zał nr 1 do Regulaminu. Jest w nim zapis o stażach uczniowskich i innych niż uczniowskie. W treści jest zapis „staże lub praktyki zawodowe nie mogą być kierowane do uczniów technikum i szkoły branżowej I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami”.</p> <p>Czy to oznacza, że staże możliwe są tylko dla uczniów,</p>	<p>Cytowany zapis dotyczy staży lub praktyk zawodowych innych niż staże uczniowskie. Staże lub praktyki zawodowe inne niż staże uczniowskie mogą być skierowane do uczniów technikum i szkoły branżowej I stopnia będących młodocianymi pracownikami. W rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy pracownik młodociany to osoba, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 lat.</p> <p>Staż uczniowski przeznaczony jest dla uczniów techników i uczniów szkoły branżowej I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami.</p>

		którzy skończyli 18 lat? Proszę o interpretację zapisu	
9.3.A	Stawka jednostkowa	Czy przy wyliczaniu kosztów staży można przyjąć stawkę 25,61 zł za godzinę, która została wskazana wprost w dokumentacji konkursowej 8.1? W dokumentacji do konkursu w ramach 9.3 kwoty nie są wprost wskazane. Jest to ważne przy wyliczaniu kwoty, która pozostanie dla pracodawcy.	W ramach naboru 9.3 nie ma określonych stawek jednostkowych dla 1 godziny stażu uczniowskiego. Zgodnie z zapisami załącznika nr 1 do Regulaminu w tym naborze staż należy rozliczać na podstawie faktycznie poniesionych kosztów. Wszystkie koszty w projekcie muszą spełniać warunki kwalifikowalności określone w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności 2021-2027. Jeśli zatem z kalkulacji kosztów przeprowadzonej przez Wnioskodawcę wynika, że przyjęcie stawki za staż uczniowski realizowany w ramach projektu finansowanego z FST w ramach działania 9.3 analogicznie do stawki określonej dla naboru finansowanego z EFS+ w ramach działania 8.1 będzie zgodne z rzeczywistością ponoszonymi kosztami tego stażu, to takie rozwiązanie jest racjonalne i może zostać zastosowane. Nie ma jednak konieczności stosowania tej stawki, jeśli rzeczywistość ponoszone koszty odbiegają od jej wysokości.
9.3.A	Staże uczniowskie/ staże/praktyki zawodowe	Czy staże zawodowe mogą być realizowane zamiast obowiązkowej praktyki uczniowskiej i jeśli jest taka możliwość, to kto i w jakiej formie decyduje o tym?	Zgodnie z art. 121a pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.
9.3.A	Staże uczniowskie/ staże/praktyki zawodowe	W szkole branżowej I stopnia uczniowie podpisują umowę o pracę z pracodawcą w dniu rozpoczęcia szkoły. Czy na czas stażu mają zawiesić tę umowę? Czy mogą odbyć staż u swojego pracodawcy?	W Kodeksie pracy nie ma takiej formy jak "zawieszenie umowy o pracę". Natomiast uczeń szkoły branżowej I stopnia, będąc zatrudnionym na umowę, jest młodocianym pracownikiem, więc nie może odbyć stażu uczniowskiego u pracodawcy, gdyż w takim przypadku nie może być młodocianym pracownikiem.

9.3.A	Staże uczniowskie/ staże/praktyki zawodowe	Czy dozwolone są staże poza Dolnym Śląskiem?	Ocena każdego wydatku w projekcie opiera się o podstawowe zasady kwalifikowalności wydatków zawartej w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności 2021-2027. Każdy wydatek zatem m.in. musi być niezbędny do realizacji celów projektu oraz być racjonalny i efektywny. Oznacza to m.in. ocenę pod kątem możliwości odbycia takiego samego stażu (w tej samej branży) na terenie województwa dolnośląskiego jeśli zostałaby zaplanowany w innym województwie. Regulamin wyboru nie określa wymogu ani zakazu w zakresie miejsca realizacji stażu. Jednak biorąc pod uwagę szerszy aspekt wsparcia realizowanego w ramach FEDS 2021-2027, czyli jednak programu regionalnego, a także kwestię wymiernych korzyści jakie z realizowanych staży mogą w przyszłości mieć obie strony (zarówno uczeń - być może w przyszłości zatrudnienie u danego pracodawcy, jak i pracodawca – potencjalny wyedukowany pracownik), zasadnym wydaje się pozostawienie tego potencjału na terenie województwa, którego program dotyczy. W sytuacji, gdy stażu w danej branży nie można odbyć na terenie województwa, a Beneficjent udowodni wartość dodaną odbycia stażu na terenie innego województwa, wówczas ION może uznać taki staż za wydatek kwalifikowany. Odpowiednie uzasadnienie w tym zakresie musi być zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu i będzie podlegało ocenie.
9.3.A	Koszty pracodawcy	Koszty pracodawcy przyjmującego na staż to 20% łącznych kosztów przeznaczonych na staż, wynikających ze stawki godzinowej. Czy może mieć miejsce przekroczenie tej kwoty?	W FST koszty staży uczniowskich, staży lub praktyk zawodowych innych niż uczniowskie są rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów. Każdy wydatek musi spełniać warunki zawarte w „Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027”.
9.3.A	Stypendium stażowe	Kto wypłaca stażyście stypendium?	Stypendium może wypłacać Beneficjent lub Partner, w zależności od wykonywanych przez nich zadań w projekcie. Może je wypłacać np. pracodawca.
9.3.A	Stypendium stażowe	Czy wypłata stypendium stażowego –następuje jednorazowo po zakończeniu 180 godzin stażu, czy też w systemie miesięcznym tj. na koniec miesiąca proporcjonalnie do zrealizowanych godzin?	Art. 121a pkt 6 ustawy Prawo oświatowe określa, że uczeń odbywający staż uczniowski otrzymuje miesięczne świadczenie pieniężne.

9.3.A	Opiekun stażu	Czy wypłata dodatku dla opiekuna stażu następuje jednorazowo po zakończeniu odbywania stażu przez ucznia, czy też w systemie miesięcznym?	Powyższe może ustalić Beneficjent i umieścić stosowny zapis we wniosku o dofinansowanie projektu oraz umowie podpisanej z opiekunem stażu.
9.3.A	Stypendium stażowe	Co w sytuacji, kiedy uczeń rozpocznie staż w lutym podczas ferii zimowych i skończy w czasie wakacji, a w międzyczasie nastąpi wzrost stawki godzinowej? Czy stypendium będzie wypłacane w oparciu o obie stawki i proporcjonalnie do przepracowanych godzin? Wówczas zmienia się również stawka przypadająca dla pracodawcy	W sytuacji zmiany wysokości minimalnej stawki godzinowej za pracę koszty powinny być wliczane proporcjonalnie.
9.3.A	Budżet projektu	Czy można założyć w budżecie wzrost stawki za godzinę i wzrost wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych zgodnie z Kartą nauczyciela?	Plan budżetu może zawierać przewidywania wzrostu stawek, jeżeli są one znane na etapie jego konstruowania.
9.3.A	Wkład niefinansowy	Czy udział nauczyciela w szkoleniu specjalistycznym lub w wycieczce zawodoznawczej, jako opiekuna, może być wkładem niefinansowym do projektu (wyliczona wartość wkładu niefinansowego na podstawie ilości godzin	Koszt pracy nauczyciela może być wkładem własnym w ramach projektu, o ile nie jest to etat finansowany ze środków projektu. Zgodnie z wytycznymi będzie to wkład pieniężny.

		szkoleniowych i stawki godzinowej nauczyciela)	
9.3.A	Kwalifikowalność kosztów	Czy dozwolone są wyjazdy edukacyjne i zawodowawcze poza Dolny Śląsk i z noclegiem (jako koszt kwalifikowany)?	Ocena każdego wydatku w projekcie opiera się o podstawowe zasady kwalifikowalności wydatków zawartej w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności 2021-2027. Każdy wydatek zatem m.in. musi być niezbędny do realizacji celów projektu oraz być racjonalny i efektywny. Oznacza to m.in. ocenę pod kątem możliwości realizacji takiego wyjazdu (zrealizowania celu tego wyjazdu) na terenie województwa dolnośląskiego, jeśli zostałaby zaplanowany w innym województwie. Regulamin wyboru nie określa wymogu ani zakazu w zakresie miejsca realizacji wyjazdów. W sytuacji, gdy dany wyjazd nie może się odbyć a jego cel nie może zostać zrealizowany na terenie województwa, a Beneficjent udowodni wartość dodaną wyjazdu na terenie innego województwa, wówczas ION może uznać taki wydatek za kwalifikowany. Odpowiednie uzasadnienie w tym zakresie musi być zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu i będzie podlegało ocenie.
9.3.A	Kryteria	Czy w ramach kryterium merytorycznego nr 13 a/ zarówno Wnioskodawca/Beneficjent jak i partner/rzy muszą posiadać/posiadają doświadczenie w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych: - w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu, - na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu, - na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu?	Kryterium określa, że Wnioskodawca/Beneficjent i partnerzy (jeśli dotyczy) ma/mają posiadać doświadczenie w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych. Jeżeli we wniosku realizowanym w partnerstwie nie zostanie wykazane doświadczenie Partnera, to oceniający może odjąć za to punkty. Ocena doświadczenia będzie uwzględniać zakres planowanych działań projektowych. Aby kryterium zostało uznane za spełnione, projekt obligatoryjnie musi uzyskać minimum 9 punktów. Doświadczenie będzie oceniane łącznie w trzech aspektach: obszaru, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu, grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie w projekcie, terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.

		<p>czyli doświadczenie musi posiadać/posiadają każdy z podmiotów</p> <p>b/ albo</p> <p>Wnioskodawca/Beneficjent albo partner/rzy muszą posiadać/posiadają doświadczenie w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych:</p> <ul style="list-style-type: none">- w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu,- na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu,- na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu? <p>czyli doświadczenie w partnerstwie jest spełnione łącznie.</p> <p>Czy wskazana skala punktowa od 0 do 15 oznacza, że maksymalna liczba punktów dla</p> <ul style="list-style-type: none">- w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu,- na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie	
--	--	---	--

		wsparcie przewidziane w ramach projektu, - na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu? wynosi po 5 punktów	
9.3.A	Wkład niefinansowy	Czy w przypadku kiedy Wnioskodawca/Beneficjent zamierza organizować w ramach projektu zajęcia/wydarzenia w pomieszczeniach, które wcześniej zostały dofinansowane z funduszy europejskich (np. budowa, adaptacja, remont, wyposażenie, itp.) to może wykazać koszt tych pomieszczeń jako wkład własny niepieniężny jeżeli już minął okres trwałości bądź inny okres określony dla dofinansowania tych pomieszczeń.	Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 niedozwolone jest, aby wkład niepieniężny był uprzednio współfinansowany ze środków UE.

9.3.A	Wnioskodawcy/ Beneficjenci/ Partnerzy	Czy Organ Prowadzący, który jest wnioskodawcą w ww. naborze, może równocześnie zostać partnerem w innym projekcie składanym przez MŚP w ramach ww. naboru?	Tak, mogą Państwo realizować drugi projekt w partnerstwie z MŚP.
9.3.A	Grupa docelowa	Czy w ramach tego samego / jednego wniosku (projektu) proponowane wsparcie udzielane w projekcie może być skierowane do: nauczycieli, osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjnozawodowego, osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, uczniów szkół zawodowych i uczniów szkół ogólnokształcących?	Tak, w ramach jednego wniosku mogą być objęci wsparciem wszyscy wymienieni w zapytaniu uczestnicy.

9.3.A	Budżet projektu	<p>Pracuję w generatorze wod.cst2021.gov.pl - nabór 9.3 Transformacja w edukacji. Mam zdefiniowane zadania i przesłałam do zakładki budżet. Zaciągając budżet do excell, w którym zgodnie z instrukcją można pracować, stwierdzam, że w budżecie nie ma żadnych zdefiniowanych formuł finansowych służących przeliczeniu poszczególnych wartości z kwot jednostkowych oraz sum. Czy tak ma być, że w budżecie excell wszystko liczymy ręcznie? Czy też należy samemu zdefiniować formuły? W którym miejscu wpisać wkład własny, w tym niefinansowy? Z kolei w budżecie w generatorze, chcąc uzupełnić pozycje, bez generowania budżetu w excell, pojawiają się tylko 3 pozycje: wartość ogółem, wydatki kwalifikowalne i dofinansowanie. Nie ma wartości jednostkowych i ilości sztuk. To różnica w stosunku do excell. Czy tak ma być? Tu też nic się nie zlicza - czy wszystko należy wprowadzić ręcznie?</p>	<p>Generator WOD2021 jest narzędziem informatycznym zaprojektowanym i udostępnionym przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, IZ FEDS nie ma wpływu na sposób jego funkcjonowania. Budżet projektu w WOD2021 jest budżetem zadaniowym skonstruowanym na dużym poziomie ogólności. Każda pozycja budżetowa, poza nazwą kosztu, składa się tylko z pól: wartość ogółem, wydatki kwalifikowalne i dofinansowanie. Wyliczenie kwoty na podstawie kosztu jednostkowego pozostaje w gestii Wnioskodawcy, poza systemem i generowanym z budżetu projektu plikiem Excel (struktura pliku Excel, który będzie wczytywany do systemu po uzupełnieniu, powinna zostać nienaruszona). Informacje istotne dla wartości pozycji budżetowej (np. uzasadnienie, metodologię wyliczenia) należy podać w uzasadnieniu kosztów. Ponadto, jak wskazano w Instrukcji wypełniania wniosku w WOD2021: w przypadku wskazania w budżecie projektu wydatku dot. zatrudnienia np. nauczyciela/specjalisty/trenera, w nazwie kosztu uwzględnij jego rolę w projekcie, formę zatrudnienia i wymiar czasu pracy – np. Wynagrodzenie psychologa Karta Nauczyciela/0,25 etatu 1250,00 zł duże brutto. W przypadku wskazania wydatku dot. zajęć dodatkowych/terapeutycznych, w nazwie kosztu podaj rodzaj zajęć, liczbę godzin zajęć ze wskazaniem, czy będą to zajęcia grupowe czy indywidualne, liczbę grup, stawkę wynagrodzenia – przykład: Zajęcia umuzykalniające grupowe - 2 grupy po 10 osób raz w tygodniu (40 tygodni) po 45 minut = 80 zajęć.</p> <p>Wkład własny wskazywany jest w poszczególnych pozycjach budżetowych jako różnica pomiędzy wartością ogółem i wydatkami kwalifikowalnymi pozycji budżetowej a dofinansowaniem (np. wartość ogółem – 15000 zł; dofinansowanie – 10000 zł – co oznacza, że 5000 zł to wkład własny). Podobnie w Sekcji Źródła finansowania – wkład własny jest różnicą pomiędzy wartością ogółem oraz wydatkami kwalifikowalnymi, a wartością dofinansowania. Tę sekcję również należy wypełnić samodzielnie, kwoty nie wyliczają się automatycznie.</p> <p>Dla kosztów wykazywanych jako wkład własny niefinansowy (niepieniężny) w Sekcji budżet należy wybrać z listy rozwijanej limit „wkład niepieniężny”. Należy pamiętać, że cała wartość kosztu będzie wliczana do zaznaczonego limitu. Następnie wkład własny niepieniężny należy uzasadnić (podać metodologię jego wyliczenia) w Sekcji Uzasadnienie kosztów w generatorze WOD2021.</p>
-------	-----------------	---	---

